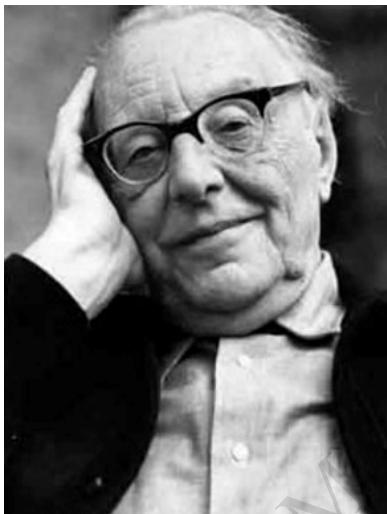


کارل اُرف

بهمن مه آبادی



کارل اُرف

کارل اُرف^۱ در دهم ژوئیه سال ۱۸۹۵ در مونیخ چشم به جهان گشود. او از پنج سالگی، آموزش نوازنده‌گی پیانو، ارگ و چلو را آغاز کرد و به زودی در همنوازی با مادرش بر روی پیانو با موسیقی سنتوفونیک و اپرای دوران کلاسیک و رمانتیک آشنا شد و با صدای سوپرانوی زیبای دوران کودکی‌اش، به اجرای دوئت با مادرش پرداخت. دیدار منظم از برنامه‌های کنسرت و تأثیر، استعداد هنری او را شکل داد. در همان ایام، اولین داستانش را در مجله کودکان به چاپ رساند و در ۱۶ سالگی بدون آنکه از علم آهنگسازی سرشنایی داشته باشد، با آموختن از پارتیتور موسیقیدانان بنام، مجموعه لیدهای خود را بر مبنای آثار

مختلف و از آن جمله آثار کارل اشتیلر^۲ منتشر کرد که دارای محتوایی رمانتیک و بیانی مستحکم و گویا در فن آواز بود. گروه موسیقی ارتش که پدر نیز عضو آن بود گاه‌گاهی در تمرینات خود اولین آثار سازی این جوان را که هنوز پختگی لازم را نداشت، نواخت.

خاندان اُرف اکثراً نظامی بودند. پدربرزگ او دکتر کارل فون اُرف^۳ (۱۸۱۷ - ۳۱ ژانویه ۱۸۹۵) سرلشگر و دانشمند بنام نجوم و مساحی و کارل کوستلر دیگر پدربرزگش از جانب مادری، افسر و مورخ. لذا دیسیپلین نظامی و آلمانی، اُرف را آدمی با شخصیت و با تعاریف مشخص بار آورد. او دارای استعداد فوق العاده‌ای در خلق تصویرهای غیرواقعی و رویایی بود و با علاقه خاص‌اش به زبان آلمانی، زبان‌های قدیمی همچون لاتین و یونانی، گیاه‌شناسی و تمام علوم طبیعی، راه و روش خاصی را دنبال کرد و آرام آرام به این نتیجه رسید که وظیفه‌اش حفظ دنیای معنوی آثار گذشتگان، چیزهایی همانند دنیای باشکوه شکسپیر یا تراژدی آنتیک است. بنابراین به تلاش برای درک احساس اولیه و طبیعی موجود در نهان بشری پرداخت و به خصوصیات انسان دوران خود نزدیک‌تر شد و با طرح آشکالی ابتدایی از نمایش، ریتم و فواصل موسیقی، تخیل خود را سازمان داد و موفق شد

¹ Carl Orff

² Karl Stieler

³ Karl von Orff



کارل اشتلر



کارل فون ارف

موسیقی و تأثر را با سادگی‌های اولیه در هم آمیزد و قادر به خلق روشی شود که می‌تواند گویای احساسات انسانی باشد. در نتیجه بی‌راه نیست که ادعا کنیم دنیای معنوی ارف با تکنیک موسیقی او نیز در ارتباط است و به همین دلیل محتوای بیان و اندیشهٔ موزیکال‌اش با موسیقی معمول و مدون متفاوت به نظر می‌رسد. لذا موسیقی معنوی و متفکر او، در حفظ سادگی و برگشت به ضمیر ناخودآگاه و آگاه موسیقی اولیه، موفق به نظر می‌رسد که تأثیر غیر قابل انکاری در طراحی آلات و ادوات موسیقی او نیز بر جای می‌گذارد.

کارل ارف در نیمه اول سال ۱۹۱۱ بیش از پنجاه لید برای آواز به همراهی پیانو تصنیف کرد که بر اساس متون لودویگ اولاند^۴، نیکولاوس لهناو^۵، فردریش هولدرلین^۶، موریس فُن مونشهاوزن^۷، رُدولف باومباخ^۸، تنودور اشتروم^۹، هرمان لینگ^{۱۰}، هانریش هاینه^{۱۱}، فردریش نیچه^{۱۲} و غیره بنا شده‌اند. او در این دوران هنوز آموزش جدی تئوری موسیقی را آغاز نکرده بود. با این همه، (چنین گفت

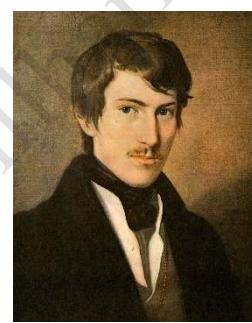
زرتشت^{۱۳}) از نیچه را در ماه مه سال ۱۹۱۲ و تحت عنوان اپوس ۱۴ برای ارکستر سازهای بادی، دو پیانو، دو هارپ و پرکاشن به همراه کر و باریتون تصنیف کرد که به نسبت موسیقی آن دوران از ساختاری نو برخوردار بود.



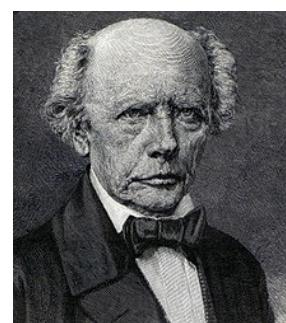
موریس فُن مونشهاوزن



فردریش هولدرلین



نیکولاوس لهناو



لودویگ اولاند

⁴ Ludwig Uhland

⁵ Nikolaus Lenau

⁶ Friedrich Hölderlin

⁷ Börries von Münchhausen

⁸ Rudolf Baumbach

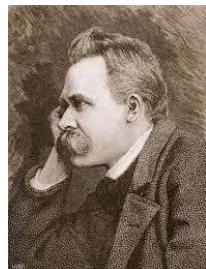
⁹ Theodor Storm

¹⁰ Hermann Lingg

¹¹ Heinrich Heine

¹² Friedrich Nietzsche

¹³ Also sprach Zarathustra



فردریش هاینه



هانریش هاینه



هرمان لینگ



تئودور اشتروم



رُدولف باومباخ

این اثر اولین موسیقی بزرگ ارف محسوب می‌شود که دارای سه موومان است: ۱- ترانه شب، ۲- نیمه شب، ۳- پیش از طلوع خورشید. ارکستراسیون ارف در "ترانه شب" عبارت است از: ابوا دامور^{۱۴}، انگلیش هورن^{۱۵}، کلارینت^{۱۶}، فاگوت (باسون)^{۱۷}، کنترافاگوت^{۱۸}، چهار فرنچ هورن^{۱۹}، ترومبون^{۲۰}، توبا^{۲۱} و تام‌تم^{۲۲}. این وضعیت در موومان دوم بنام "نیمه شب" البته دچار تغییر می‌شود: ابوا^{۲۳}، کلارینت، باس کلارینت^{۲۴}، دو فاگوت، چهار فرنچ هورن، سه ترومپت^{۲۵}، دو توبا، تام‌تم، پرکاشن و هارپ. در موومان "پیش از طلوع خورشید" چند فلوت، ابوا دامور، انگلیش هورن، کلارینت، باس کلارینت، فاگوت، کنтра فاگوت و سازهای بادی فلزی، چند پیانو، دو هارپ و چند ساز پرکاشن نیز حضور دارند.



ترومپت



باس کلارینت



ابوا



کنترافاگوت



فاگوت



کلارینت



انگلیش هورن

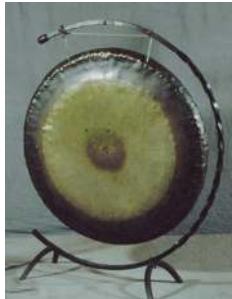


ابوا دامور

¹⁴ Oboe d'amore¹⁵ English horn (Cor anglais)¹⁶ Clarinet¹⁷ Fagotto (Bassoon)¹⁸ Contrabassoon¹⁹ French horn²⁰ Trombone²¹ Tuba²² Tamtam²³ Oboe²⁴ Bass clarinet²⁵ Trumpet



توبا



تام تام



ترومبون



فرنج هورن

همه این اتفاقات باعث ارتقاء سطح علمی و تشکیل هاله‌ای از معنویت در موسیقی ارف می‌شود که این مهم با تلاش او در سادگی و حفظ اشکال اولیه، کمال مطلوب را به ارمنان می‌آورد. او از روش‌های تصنیعی و غیرطبیعی دوری می‌کند و به سرشت و نهاد بشری خود بر می‌گردد و از ترکیب موسیقی، زبان و حرکت به ایده‌آل خود دست می‌یابد. او در اصل فرم‌بندی و اسلوب‌های نقاشی کوپیسم را بر می‌گزیند. لذا آثارش مملو از ریتم و ملودی می‌شود و با هوشمندی از مفهوم ایمیتاسیون^{۲۶} که به تقلید و تکرار عناصر ساختمانی موسیقی تأکید دارد، سود می‌جويد. ممکن است بتوان ادعا کرد که او در جستارهای موسیقی‌ای خود، نظری به شرق نیز داشته است. ساختمان موسیقی ارف از نظر سازی بر مبنای سادگی بنیان نهاده می‌شود. او از فواصل دوم، پنجم و اکتاو که دارای سادگی



کارل ارف

²⁶ Imitation

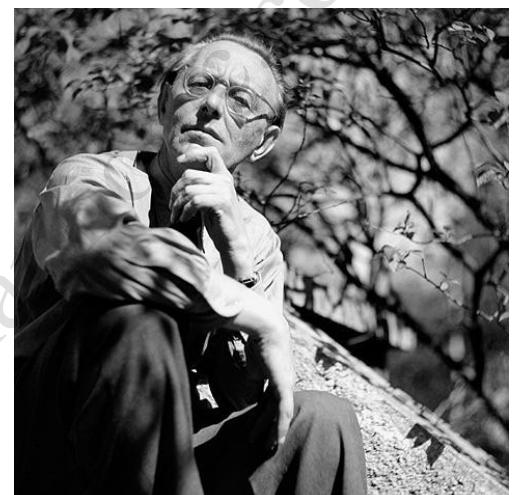
اما بیانی قوی هستند، سود می‌جوید و به ملودی‌های محدود شونده که به یک تن ختم می‌شوند پناه می‌برد و همانند دیگر هموطنش، آرنولد شوئنبرگ^{۲۷} و البته در شکل و ساختاری کاملاً متفاوت، به نوعی رسیتاتیف یا "آوا گفتار" دست می‌یابد. این ترکیب متعلق به بیان معنوی ارف است که با تمام سادگی و قابل هضم بودن از متعالی‌ترین ساختار برخوردار می‌باشد و هرگز از موسیقی ناب و آکادمیک روی‌گردان نیست.



آرنولد شوئنبرگ

کارل ارف قوانین اولیه موسیقی تأثیری را که در موسیقی چینی، زبانی یا کره‌ای وجود دارد، مورد توجه قرار می‌دهد و از آن‌ها مستقیماً در آثارش استفاده می‌کند. به‌طوری که برای جلوه‌گر ساختن مطلق زیبایی، هر آوای را حتی در سوم‌ها و دیسونانس‌ها با آغوش باز می‌پذیرد و از این راه به دنیای اثیری و جادویی موسیقی‌های خود می‌رسد.

برای او ارزش سمبلیک هر آوا مهم است، لذا با توجه به این، وی در روایی شب تابستانی، جهش‌های اکتاو و طنین فاصله پنجم را برجسته می‌سازد و از این راه به تداعی زیبایی دست پیدا می‌کند. در سال ۱۹۱۹ به مونیخ باز می‌گردد تا تمام اوقات خود را صرف آهنگسازی کند. اما از تعلیم و تربیت نمی‌تواند چشم بپوشد، عشق او به ادبیات مدرن، بویژه اکسپرسیونیسم و آثار فرانس ورفل^{۲۸} او را به خلق لیدهای فراوانی وا می‌دارد. در این سیر آفرینش، شعر شاعرانی همچون جورج تراکل^{۲۹}، آلفرد هینکه کلابوند^{۳۰} و نیچه حضور دارند.



کارل ارف

ارف نا آرام و ناراضی، این بار به مطالعه بر روی آثار اورلان دی لاسو^{۳۱}، جوانی دو پالستینا^{۳۲}، آندره گابریلی^{۳۳} و

²⁷ Arnold Schoenberg

²⁸ Franz Werfel

²⁹ Georg Trakl

³⁰ Alfred Henschke Klabund

³¹ Orlande de Lassus

³² Giovanni da Palestrina

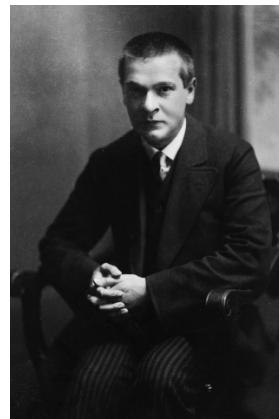
³³ Andrea Gabrieli



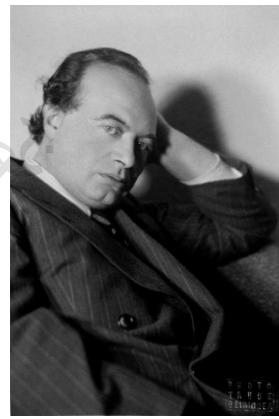
ورلان دی لاسو



آلفرد هینیکه کلابوند



جورج تراکل



فرانس ورفل



کلودیو مونتهوردی



جووانی گابریلی



آندره گابریلی



جووانی دو پالسترینا

جووانی گابریلی^{۳۴}، کلودیو مونتهوردی^{۳۵} می‌پردازد. در سال ۱۹۲۴ با دوروه گونتر^{۳۶}، مدرسه گونتر^{۳۷} را تأسیس می‌کند. آموزشگاهی که در واقع قرار است ژیمناستیک و رقص را با هم بیاموزد. این مدرسه محل تجربه‌اندوزی ارف است، تا اینکه در سال ۱۹۳۰ اولین طرح شولورک^{۳۸} یا مدرسه کار ارائه می‌شود و بر این مبنا سازهای ضربی جدید با همکاری کارل مندلر^{۳۹} سازنده کلاوسن و پیانو و با مشورت کورت زاکس^{۴۰} ساخته می‌شود. این سازها با کمک گونیلد کتمان^{۴۱} یکی از شاگردان و همکاران ارف مرحله پایانی و اجرایی مدرسه کار را محقق می‌گرداند. نوازنده‌گی سازهای ارکستر ضربی ارف که برای اولین بار فلوت نیز بدان‌ها افزوده شده است به عهده مجریان حرکات موزون گذاشته می‌شود که با موسیقی گونیلد کتمان به اجرا در می‌آید. این ارکستر رقص، شکل و چگونگی استفاده

³⁴ Giovanni Gabrieli

³⁵ Claudio Monteverdi

³⁶ Dorothee Günther

³⁷ Gunther school

³⁸ Orff Schulwerk

³⁹ Karl Maendlr

⁴⁰ Curt Sachs

⁴¹ Gunild Keetman



کورت زاکس

از ابزارهای موسیقی ارف را به نمایش می‌گذارد و بدین ترتیب اشکال کاربردی آلات موسیقی ارف برای همیشه روشن می‌شود.

دوروته گونتر بنیان‌گذار مدرسه گونتر در سال ۱۹۳۵ نظر خود را در مقدمه‌ای برای قواعد و ساختار موسیقی مکتب کار چنین بیان می‌کند: "وقتی در سال ۱۹۲۴ گونتر شوله را به وجود آوردم مصمم بودم که راهی برای بازسازی عوامل طبیعی موسیقی و حرکت پیدا کنم، راهی که نه فقط برای تعدادی هنرمند با استعداد قابل حصول باشد

بلکه نتیجه‌ای تربیتی نیز به بار آورد و توان ایجاد جنبش ریتمیک و لذت آگاهی، دانایی و نواختن برای رسیدن به تمام نیروهای ناشناخته درون را در تمام انسان‌ها بیدار کند. لیکن در این طرح، هدف ایجاد پیوندی سیستماتیک و ناگسستنی بین موسیقی و حرکت بود، بطوریکه این سازمان به شکل تصادفی و شخصی بنا نشود؛ بلکه ساختار آن در غالب طرح و برنامه‌ای مدون، کامل و اساسی، ایجاد شود و بهطور آگاه شکل گیرد و البته دارای بافتی جداناپذیر هم باشد."



مدرسه گونتر



کارف ارف در شولورک (یا مدرسه کار)

بنابراین ارف با توجه به تجارت علمی خود ریتم را بر مlodی ترجیح می‌دهد و آن را در آثارش گسترش می‌سازد. به اعتقاد او ریتم نیرویی را خلق می‌کند که به طور مستقیم در موجودات زنده مؤثر است و لذا نتیجه می‌گیرد که زندگی یعنی ریتم، او پس از ریتم، آواز را از اهمیت ویژه‌ای برخوردار می‌کند و به عنوان یک هنرمند و متخصص در آموزش و پرورش، به ریشه‌های باستانی جوامع و انسان‌ها بازگشت می‌نماید، و بدین‌گونه در مکتب کار آن‌ها را به کار می‌گیرد و معنوی‌تر می‌گردد. این تجارت در انتشار اولین جزوء مکتب کار، در سال ۱۹۳۱ کاملاً به چشم می‌خورد. در این اثر می‌خوانیم: "در سرآغاز هر تمرین موسیقی اعم از ریتمیک یا ملودیک، ممارست بر روی حرف زدن و سخن گفتن وجود دارد. چون ارف معتقد است که کودک ابتدا به حرکت و هیجان درمی‌آید و آنگاه حرف



گونیلد کتمان



گونیلد کتمان و کارل ارف

می‌زند. از این رو بی‌راه نیست که جهان امروز سعی می‌کند دنیای کودک را در نوع خود دنیای کامل تلقی کند و او را به عنوان یک شخصیت ویژه بپذیرد." بی‌شک آموزش علمی و روانشناسی کودک نیز باید بر این مبنای از همینجا آغاز شود. در این مسیر بی‌تردید هر چه بیان ساده‌تر و اصولی‌تر باشد، تأثیر قوی‌تر و مستقیم‌تر خواهد بود و در نتیجه، آموزش آگاهانه کودکان، مسیر زندگی آتی آنان را مشخص خواهد کرد و تجارت آموزش موسیقی دوران کودکی، هوشیاری‌های دوران بزرگسالی را به همراه خواهد آورد. ارف معتقد است که آموزش موسیقی بایستی احساس انسانی را بیش از پیش در کودک در حال بالندگی تقویت کند و او را برای پذیرفتن مسئولیتی، نه تنها در کلاس درس بلکه در بیرون از محیط آموزشی نیز، برای تکرار و یادگیری ترغیب نماید و به پیش ببرد.



کارل ارف و هربرت فن کارایان



سازهای ارف در شول ورک (یا مدرسه کار)



آرامگاه کارل ارف

زندگی سرتاسر جستجو و تشنۀ ارف ۲۹ مارس ۱۹۸۲ در مونیخ رو به خاموشی می‌نهد و او خسته از تلاش‌های بی‌کران، آرامش همیشگی را می‌پذیرد و این در حالیست که "کارمینا بورانای"^{۴۲} او کانتات صحنه‌ای بر روی اشعار لاتین و آلمانی سفلای قرن سیزدهم، گوش‌های موسیقی دوستان جهان را می‌نوازد. اثری با سرعت و حرکتی فریبند، بی‌آلایش، بی‌نهایت زیبا و ساده، کرانه‌ها و گوشه‌گوشۀ سرزمین‌ها را در می‌نوردد و به ابدیت پیوند می‌خورد. کاتولی کارمینا^{۴۳} و تریونفو دی آفرویدیته^{۴۴}، دو کانتات دیگر او هستند که جزء رپرتوارهای موسیقی جهانی محسوب می‌شوند.

⁴² Carmina Burana

⁴³ Catulli Carmina

⁴⁴ Trionfo di Afrodite