

موسیقی ایران

تأمل عاشقانه^۱

بهمن ماه آبادی



مولانا جلال الدین محمد بلخی (مولوی)

بشنو از نی چون حکایت می کند

از جدایی ها شکایت می کند

کز نیستان تا مرا ببریده اند

از نفیرم مرد و زن نالیده اند

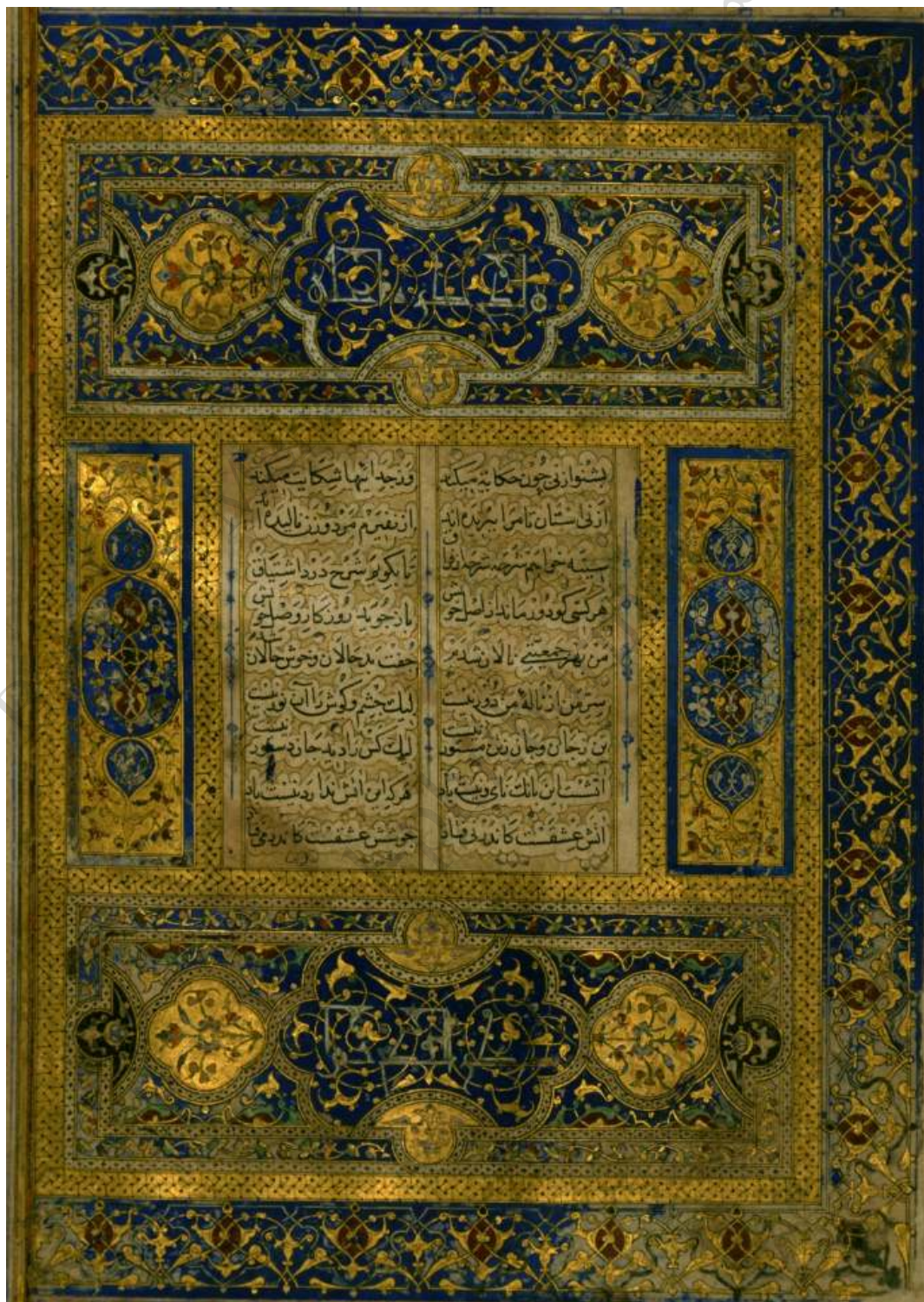
سینه خواهم شرحه شرحه از فراق

تا بگویم شرح درد اشتیاق^۲

^۱ این مقاله در شماره سی ام فصلنامه هنر در تاریخ زمستان ۷۴ - بهار ۷۵ به شماره کتابشناسی ملی ۱۳۲۷۳-۷۵ چاپ و منتشر شده است.

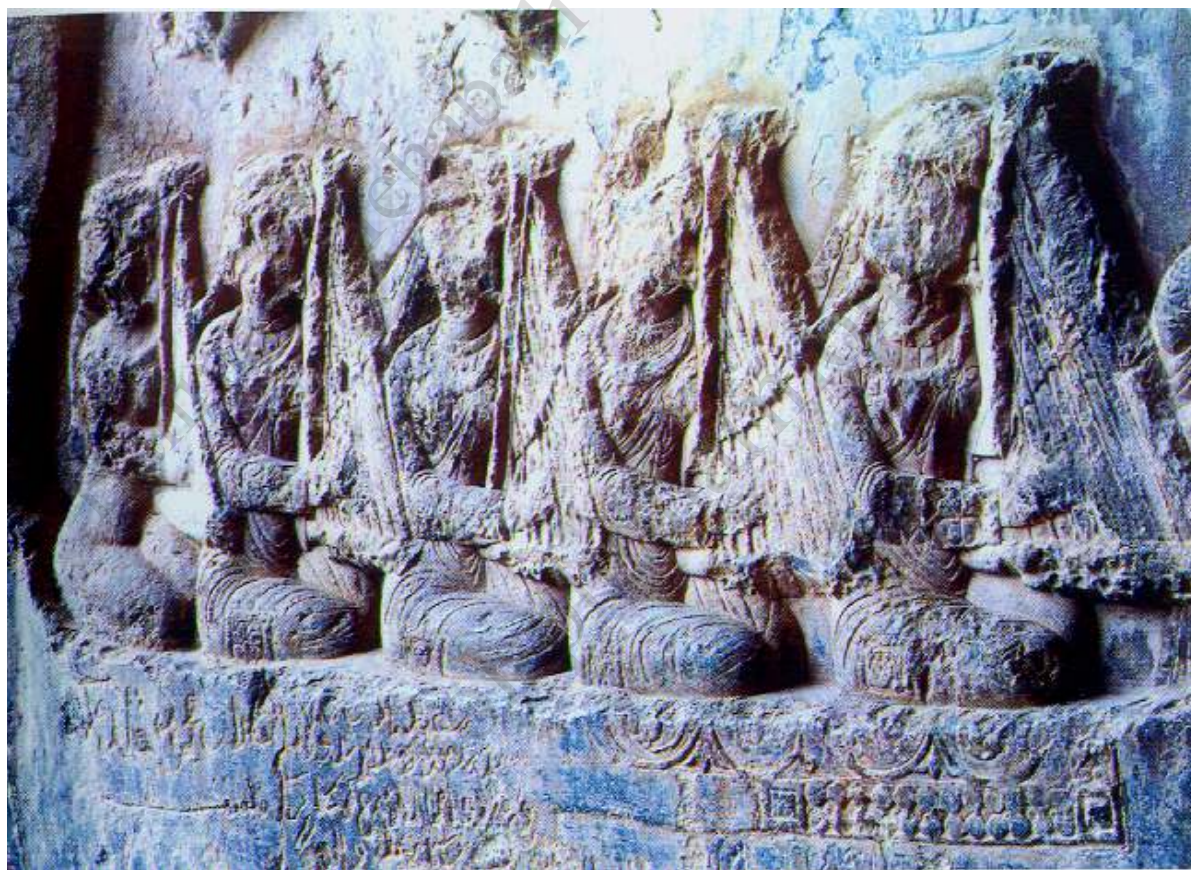
^۲ کلیات مثنوی معنوی مولانا جلال الدین، سازمان انتشارات جاویدان، چاپ هفتم ۱۳۶۰

و این شرح درد عشق و حکمت است، شرح بودن نابوده و شدن ناشده! زیرا موسیقی در شرق، نه به معنای تفنن و تفریح، که طریقه تأمل بوده و هست و این جز از راه تزکیه نمی تواند بود. داستان موسیقی ایران، داستان تاریخ سرزمینی است که از فراز و نشیب آن، هم دوست و هم دشمن باخیر است. داستان تلاش و پایداری



صفحه اول از دفتر اول مثنوی اثر مولوی - دست‌نوشته ۱۴۶۱ م.

مردمی است که در جستجوی حق، تشنگی عمیق خود را در بستر باورهای جاویدان سیراب می‌کردند اما از این سو و آن سو مورد تاخت‌وتاز و توطئه قرار می‌گرفتند. تاریخ رنج‌ها و محرومیت‌هاست. با این همه اگر نیک بنگریم، معنای واژگان افتخار، عظمت و جلال را نیز می‌توان در آن جست. امروز بر خود می‌بالیم زیرا که ایران صاحب کهن‌ترین تاریخ در جهان است. بر خود می‌بالیم که آیین یکتاپرستی، همیشه در این خطه چون مشعلی برافروخته بوده و برخویشتن مفتخریم که هنر ایران، از درون قرن‌های گذشته تا به امروز، همچون چشمه‌ای زلال راه خود را پیموده است و امروزه اگرچه داغ توهین و تحقیر شاهان، امرا و سردمداران زر و زور را با خود به همراه دارد، اما راه به اقیانوس جاودانگی گشوده است.



نوازندگان چنگ - دوره ساسانیان

موسیقی در این سرزمین گاه سیر قهقهرا داشته است و بر حکم حاکمان، با دست و پای در زنجیر، در خدمت ابتذال نامحرمان و ناشناسانی دیو سیرت بوده ولی هر دم برای رهایی خود، راه‌ها و چاره‌ها اندیشیده است. هر زمان که کور سویی از آزادی و آزادی‌خواهی در این سرزمین، امکان درخششی داشته، با آن هم‌آوا می‌شده و فریاد گسستن بند و زنجیر و یافتن آزادی و جستن معنا و حکمت را بر گلوهای فشرده و بر

طبل‌های غرور می‌کوبیده است. موسیقی نالهٔ جانکاه جستجویی ناشناخته بود که مردمی طالب معنا را به اصل خود برمی‌گرداند و از آوارگی‌های این جهانی در کلیت تاریخ بودن، رهایی می‌بخشید و چنین است که امروزه حزن و اندوه، اشک و ماتم به همراه رزم و استقامت، تمام عرصه‌های آن را انباشته است. موسیقی هوس نبود؛ به خاطر هوس و عرصه‌های شهوانی نیز نبود. اگرچه در یوزگان دامن آن را با ناپالودگی‌های خود آلودند و بی‌خبران نامحرم، از آن نردبانی برای خواسته‌های نابخرد خود برپا ساختند؛ اما تا شد و توان شدن یافت، فروریخت که این آوا از درون قرن‌ها همچنان در بستر تقدس جاری بود. «عود^۳»، «نای^۴»، «تنبور^۵» و «مزمار^۶»، «چنگ^۷» و «زنگ» یا بهتر بگوییم رنج، نغمه‌های مردمی کتک‌خورده، ستم‌کشیده و تشنه برای عدالت را نواختند.



مزماز



نای



چنگ



عود (بربط)



تنبور

³ Oud
⁴ Ney
⁵ Tanbur
⁶ Mizmar
⁷ Harp



نوازنده عود^{۱۰}



نوازنده عود^۹



نوازنده عود^۸



نوازنده عود^{۱۰}



نوازنده لوت^{۱۲}



نوازنده عود^{۱۱}

«سرکش^{۱۳}» و «باربد^{۱۴}»، «نکیسا^{۱۵}» و «رامتین» مانند خود را از درون بی‌شمار سالیان به گوش ما نیز رساندند. دستگاه‌های موسیقی ایران که از تصنیفات باربد آهنگساز بزرگ دوران قبل از اسلام بود، در دوران گذر مفقود گردید! می‌گویند که باربد در کنسرت‌های خود، ابتدا «یزدان آفرید» را می‌خواند و آن پس دستان «پرتو فرخار» را به اجرا در می‌آورد و سپس «سبز در سبز» را می‌نواخت و این چنین همگان را مات و مبهوت می‌ساخت.

^۸ دوره اسلامی - موزه لوور

^۹ هزاره دوم - شهر باستانی شوش

^{۱۰} بین اوایل قرن دوازدهم و اواخر قرن چهاردهم پیش از میلاد

^{۱۱} دوره ساسانیان

^{۱۲} قرن یازدهم یا دوازدهم میلادی، مجسمه سفالی از یک موزیسین در حال نواختن سازی شبیه به لوت با گردن کوتاه - ایران

^{۱۳} Sarkesh

^{۱۴} Barbad

^{۱۵} Nagisa



مطلع کردن خسرو پرویز از مرگ «شبدیز» اسب با وفای پادشاه بوسیله باریدِ موسیقیدان
اثر استاد رضا محمدی - موزه شاهنامه قزوین



باربد در حضور خسرو پرویز دوم

«حکیم توس - فردوسی^{۱۶}» پاک‌زاد در اشارت بدین، آن‌ها را «داد آفرید»، «پیکارگرد» و «سبز در سبز»

می‌نامد:

که اکنون تو خوانیش داد آفرید	سرودی با‌آواز خوش برکشید
بر آورد ناگاه دیگر سرود	زننده دگرگون بیاراست رود
همی نام از آواز او راندند	که پیکارگردش همی خواندند
دگرگونه تر ساخت بانگ سرود	برآمد دگرباره آواز رود
برین گونه سازند مکر و فسون	همان سبز در سبز خوانی کنون

^{۱۶} شاهنامه فردوسی، از انتشارات شرکت سهامی کتاب‌های جیبی، چاپ سوم ۱۳۶۳



پیکره فردوسی اثر استاد ابوالحسن صدیقی
در آرامگاه فردوسی - توس

که کدام گفته بود، موسیقی کلام لذت و شهوت
است؟!

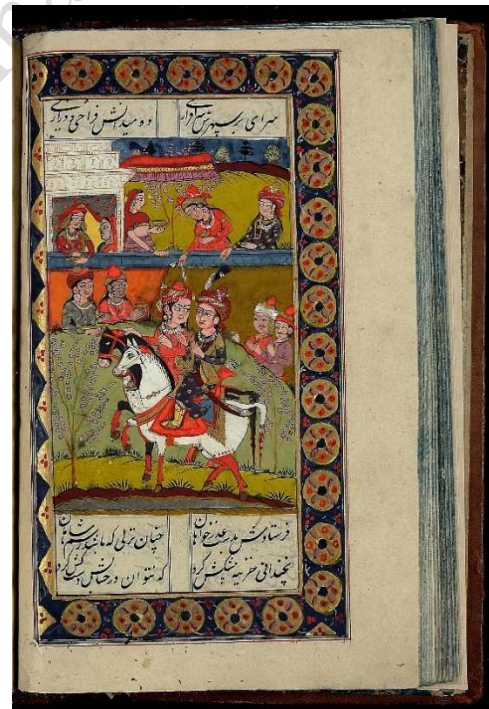
که کدام نوشته بود، موسیقی سرود از خود بی خود
شدن است و فراموش کردن؟!

و این بار طبل و شیپور، نوای بیداری و آزادی زد.
طبقات تحمیلی قبلی را در هم ریخت و آن کس
برتر از دیگری دانسته شد که بیش از دیگری
دانست! نوای «سی لحن» بارید اگرچه نماند، اما در
آثار شاعران و اندیشمندان جاودانه شد.

شاعر بزرگ گنجه، «نظامی» در «خسرو و شیرین» آن‌ها را گرامی می‌دارد:



نظامی گنجوی



خسرو و شیرین اثر نظامی گنجوی - مینیاتور قرن ۱۸م.

گرفته بریطی چون آب در دست	درآمد بارید چون بلبل مست
گزیده کرد سی لحن خوش آواز	ز صد داستان که او را بود دمساز
گهی دل دادی و گه بستدی هوش	ز بی لحنی بدان سی لحن چون نوش
ز رود خشک بانک تر بر آورد	به بریط چون سر زخمه در آورد

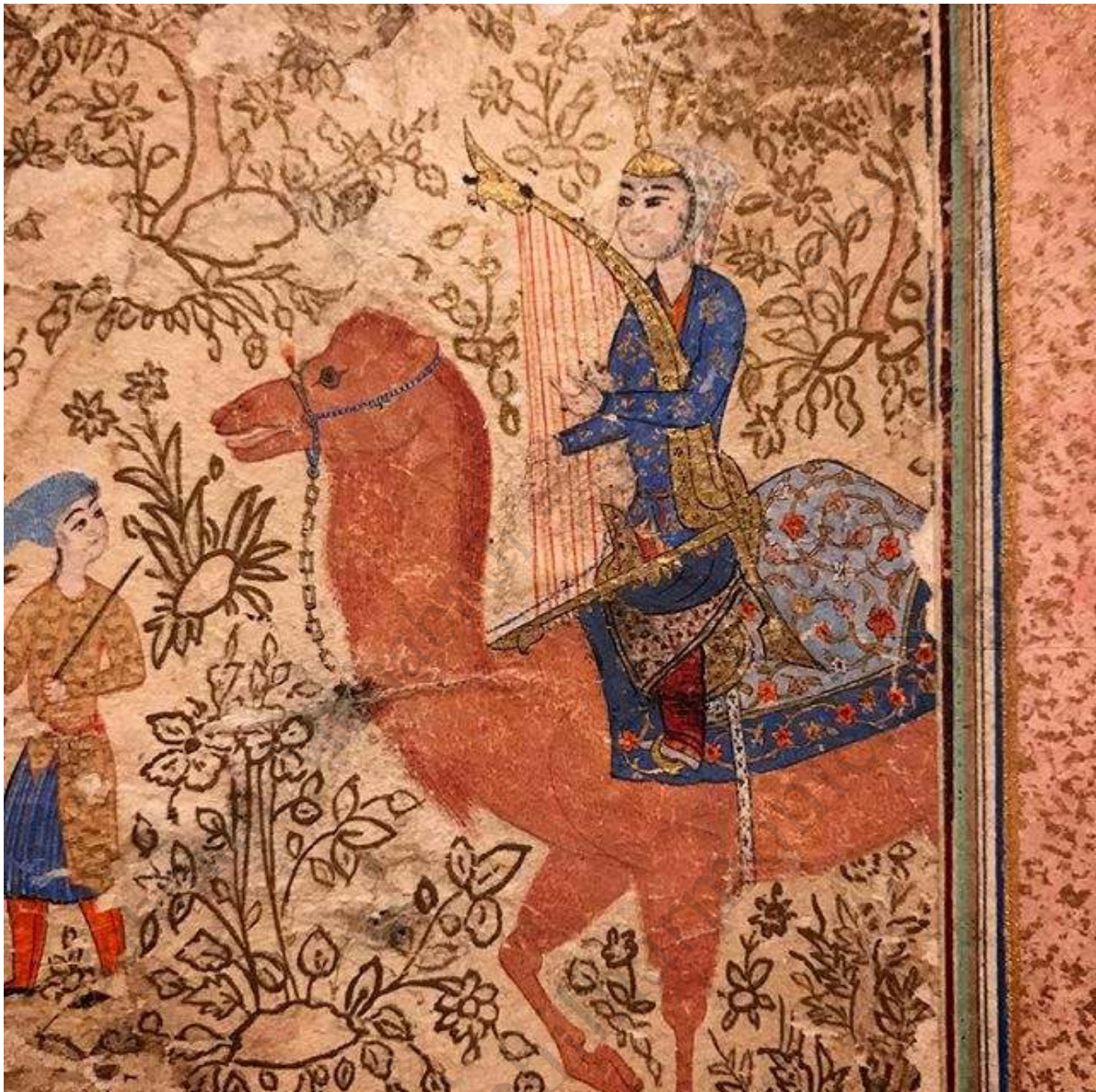
و «ثعالبی» اختراع خسروانیات را به او نسبت می دهد، «عوفی» از نوای خسروانی می گوید و «مسعودی» آن را طریق الملوکیه می نامد.

عبد الملک بن محمد بن اسماعیل ثعالبی مشابوری

تاریخ ثعالبی

مَشْهُورٌ بِدَعْوَى الْخَبَابِ لِمَوْلَا الْفَرَسِ وَ هَمِي

بارید «۳۶۰ داستان» را برای روزهای سال ساخته بود و هر بامداد نوایی تازه را می نواخت و قول او سخن اول محسوب می شد. نکیسا که عده ای اختراع خسروانی ها را به او نسبت می دهند به همراه «سی لحن» و «۳۶۰ داستان» بارید، دنیایی مملو از موسیقی بود. زیرا که این نواها پیوند انسان با جهان بود. آیینی بود که تقدیس خود را جسته بود و اینک در تمدن نوین، به دنبال جایگاه خود می گشت. ناله آدم تنهایی بود که در برابر جهانی ناشناخته، می خواست بماند و از اضطراب، ترس و احساس خود بگوید و بسراید. کلام این جا فرو می ماند و ناله بود که در نای، دمیده می شد. نفس های گرم و سوزان، با احساس کششی عمیق به عشق و عرفان و



بخشی از مینیاتور بهرام گور و آزاده مربوط به دوره صفویه - سده ۱۶ م.



بشقاب موسیقی ساسانیان - قرن ۷

جا گرفتن در خدایی بزرگ، مطلق و بی‌همتا، داستان موسیقی آن روز بود و اینک او حقیقت خدا را فریاد می‌کرد. مطلق بودن طبیعت را در نوای ساز خود می‌جست و با اشک‌های خود، غبار تیرگی‌های جاودانه را می‌زدود. در جستجوی درک و کشف حقیقت، نغمه را می‌یافت و نیاز عمیق خود را به شناخت پدیده‌ها

و احتیاج مبرم خویش را به پیوستن و فنا می‌جست و این داستان موسیقی او بود. از آن زمان که به خود آمد، بیدار شد و هراسان از آنچه بر او گذشته، عنصری بود وابسته به گروهی، قومی و اجتماعی با فرهنگی خاص و اینک گروه و قوم و فرهنگ خاص به کلیتی جهان شمول تبدیل می‌شد و زبان جهانی او را در قالب اصوات، از مرزهای خویش ساخته‌اش فراتر می‌برد. او با آواز خود، هم‌وطنان را به پیوندی مقدس فرا می‌خواند و در موسیقی‌اش، کلام تقدس‌آمیزی را می‌سرود که آیه‌ای از آفرینش‌گر تمام هستی بود. خمیرمایه و ریشه واقعی موسیقی ایران، در این جستجو خلاصه می‌شد. او از بطن یک تمدن آشفته و ستمگر می‌خواست رها شود و لازم داشت که از تنهایی، تحقیر و انزوای خود بگوید؛ رنج او در نغمه‌های موسیقی و در واژگان شعرش، در اسلیمی‌های باشکوه و رقص‌گونه‌اش که چون شعله‌ای می‌سوخت، تجلی می‌یافت که او دیگر معنای مکاشفه و عرفان بود. از گسیخته شدن و شقه‌شقه بودن عذاب می‌برد زیرا که علوم نیز در این ژرفانگری و راهروی‌اش عاجز مانده بود.

پای چوبین سخت بی تمکین بود^{۱۷}

پای استدلالیان چوبین بود

می‌بایست ارضا می‌شد، می‌بایست خصلت وجودی خدای‌گون خود را برملا می‌ساخت. می‌بایست می‌آفرید، تا نشان دهد تواناست، می‌خواست بگوید که مثله شده و افلیج نیست، ژرف است، دست به سوی روح دراز کرده است و از عشق سخن می‌گوید:

کوه در رقص آمد و چالاک شد^{۱۸}

جسم خاک از عشق بر افلاک شد

موسیقی ایران از دیرباز، گونه‌ای تأمل در اندیشه و عشق بود؛ وسیله‌ای در شناخت درون‌گرایی و در خویش بودن.

فاش اگر گویم جهان بر هم زخم^{۱۹}

سِر پنهانست اندر زیر و بم

و این نوا بود که تمام بندهای خصمانه فقر و استبداد و سنت‌های وقیح بسته بر دست و پای آدمیان را می‌گسست و آن‌ها را در حوزه هم‌نوایی جهانی نه تنها متحد، که هم‌آوا و درهم آمیخته می‌کرد و چونان صورتی

^{۱۷} کلیات مثنوی معنوی مولانا جلال الدین، سازمان انتشارات جاویدان، چاپ هفتم ۱۳۶۰، از دفتر اول صفحه ۱۲۵

^{۱۸} کلیات مثنوی معنوی مولانا جلال الدین، سازمان انتشارات جاویدان، چاپ هفتم ۱۳۶۰، دفتر اول صفحه ۷

^{۱۹} کلیات مثنوی معنوی مولانا جلال الدین، سازمان انتشارات جاویدان، چاپ هفتم ۱۳۶۰، دفتر اول صفحه ۷

واحد از وجودی یکتا ارائه می‌نمود. حجاب می‌درید و در برابر وحدت ازلی و ابدی جان، سر تعظیم فرود می‌آورد.



نوازندگان دوره ساسانیان

موسیقی ایران، نوای جادوان نبود. قصه‌ای از راهی نوین به شمار می‌آمد که زیستن شرقی را معنا می‌داد و بازنمای وحدانیت و تقدس محسوب می‌شد. نمایش نبود؛ اشتراک و پیوند عاطفی با عشق و مرگ، و جلوه‌های ابدی و جاودانی حیات بشر بود که در آن جنگ و صلح، ازدواج و تدفین، بذرافشانی و برداشت، همه و همه جایگاه مخصوص خود را داشتند و اکنون بعد از قرن‌ها زنده و جاویدند.

موسیقی ایران خود به تنهایی نفسِ زندگی بود و معنای کامل و جامع دانش و هنر و مذهب، که این همه، درهم درآمیخته بودند.

موسیقی ایران خرد و حکمت بالغه‌ای را می‌جست که خداوند جهان‌آفرین، نیروی آفرینش‌گر بندگان خلاق خود را در آن مستتر کرده بود و از همین جا می‌شد پی برد که صوت در فرهنگ موسیقی ایران تا چه اندازه‌ای مقدس بود. زیرا این یک، کوتاه‌ترین راه‌ها نبود، چون قید تفکر و تأمل ذهنی و درک فردی، آدمی خاص

می‌طلبید و از محدودهٔ زبان و واژه فراتر می‌رفت. قلمرو عقل و ادراک را نیز درمی‌نوردید و به صورتی از حیات دست می‌یافت که هیچ تأویلی باشکوه‌تر از صورت منطقی آن نبود.

های و هوی روح از هیهای اوست^{۲۰}

دمدمهٔ این نای از دمهای اوست



کرنای: ساز بادی قدیمی ایرانی - موزه پرسپولیس شیراز

قلمرو زیبایی به ما این امکان را داده است که اعمال خارج از محدوده‌های ادراکات منطقی را نیز محیط گردیم و این نقطه‌ای است که موسیقی ایران در آن پای نهاده و ماندگاری خود را نیز مرهون همان است. ذرات کوچک جهان ما، در حد نهایی خود به اتم منتج می‌شود و این گلوله‌ای فشرده و بی‌جان نیست، که موجی است مملو از انرژی نهفته، که در ارتباط تنگاتنگی با جهان درونی و بیرونی خود است. این امواج عظیم، هرگز سکون و آرام نمی‌شناسند و بدین‌سان، خود بشر نیز نمی‌تواند همچون ذره‌ای فروبسته و خاموش از عالم انسانی باشد. لاجرم هسته‌ای پرنیروست که با کائنات و انرژی در تمام جهان در مبادله است. پس در این جغرافیا، این انسان جستجوگر با نوایی آسمانی‌تر آشنا بوده است. اگرچه دامن آن با نامحرمان مبتدل و حرامیان بیمار آلوده شد، اما:

^{۲۰} کلیات مثنوی معنوی مولانا جلال الدین، سازمان انتشارات جاویدان، چاپ هفتم ۱۳۶۰، دفتر اول صفحه ۶



بخشی از مینیاتور مربوط به شاهنامه فردوسی - دوره تیموریان - سده ۱۵ م.

می‌گویند ایرانیان در موقع جنگ با استفاده از بانگ طبل و شیپور، احساس میهن‌پرستی سربازان خود را تحریک می‌کردند و در زمان صلح، ذوق موسیقی را در سطح اجتماع خود توسعه می‌دادند تا بدین وسیله به

^{۲۱} کلیات مثنوی معنوی مولانا جلال الدین، سازمان انتشارات جاویدان، چاپ هفتم ۱۳۶۰، دفتر اول صفحه ۶

مسائل تعلیم، تربیت و تلطیف احساسات دست یابند. در زمان امپراطوری مادها و هخامنشیان، حضور موسیقیدانان و نغمه‌سرایانی که با استفاده از نوای عود، چنگ، نای و بربط آثار خود را می‌سرودند، از مسائل تاریخی قابل ذکر است. توانایی «اوگارس»^{۲۲} سرودخوان معروف ایرانی، در پیش‌گویی جاه‌طلبی و سوء نیت «سیروس» در مقابل «آستیاز»، آخرین پادشاه ماد، نشانی از حضور و قدرت موسیقیدانان آن دوره محسوب می‌شود. می‌گویند حمله «اسکندر مقدونی»، آتش زدن تخت‌جمشید و محاصره اردوی «داریوش سوم»، باعث به اسارت درآمدن ۳۲۹ نغمه‌پرداز و مصنف ایرانی شد.



شکست آستیاز (ایستاده در چپ با دستانی در زنجیر) برای تحویل به کورش کبیر (ایستاده در وسط) اثر ماکسیمیلیان دو هیس^{۲۳} قرن ۱۸م.

در دوره ساسانیان هنگام برگزاری مراسم عید نوروز و دیگر اعیاد ملی، موسیقیدانان در ردیف دارندگان مناصب افتخاری قرار داشتند. در آن دوران جویندگان هنر از کشورهای همسایه برای یادگیری و تکمیل دانش خود به ایران مسافرت می‌کردند که برای نمونه از بیزانسی‌ها و اعراب نیز می‌شود نام برد و آنچنان که از قرائن پیداست، بارید و نکیسا از سرآمدان موسیقی ایران آن زمان بوده‌اند.

²² Augares

²³ Maximilien De Haese



جنگ داریوش سوم (سمت راست سوار بر ارابه) و اسکندر (در سمت چپ سوار بر اسب) - ۱۰۰ سال پیش از میلاد
موزه ملی باستان شناسی ناپل ایتالیا - نقاش ناشناس

نظامی می گوید:

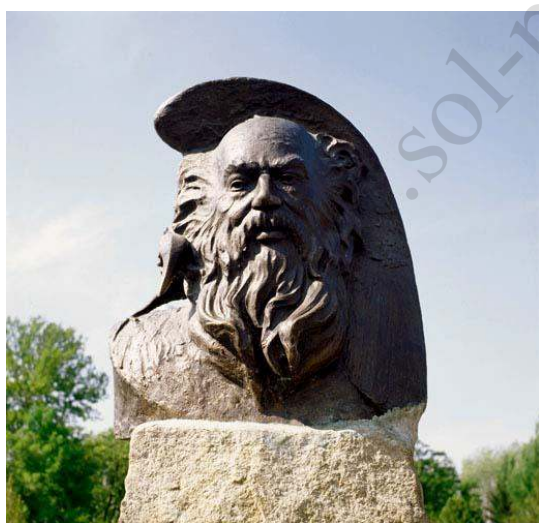
به هشیاری ره مستان همی زد

ستای بارید دستان همی زد

فکنده ارغنون را زخمه بر ساز

نکیسا چنگ را خوش کرده آغاز

«ستای» بارید که اشاره‌ای به ساز سه سیمی او برپست است، از اصوات زیر، میانی و بم تشکیل می‌شد.



عطار نیشابوری - مجسمه توسط محمد حلاج

«شیخ عطار نیشابوری»، آن که به قول «مولانا» هفت

شهر عشق را گشته بود، می‌فرماید:

چو راه ترزند رود سه تا^{۲۴} رود

فرود آیند مرغان از هوا زود

از انجامین روزهای زندگی بارید روایات فراوانی‌ست؛

عده‌ای را عقیده بر این است که او را مسموم کرده‌اند و

^{۲۴} سه تا. ستا. ستار. ستاره: طنابوری است که سه تار به آن بسته باشند (فرهنگ فارسی معین)

این با قول ثعالبی همخوان است. داستان‌های دیگری نیز در این راستا وجود دارد. حکیم توس در شاهنامه، پایان کار باربد را به گونه‌ای دیگر می‌سراید:

بپرداخت بی رأی و بی کام گاه	چو آگاه شد باربد زان که شاه
بریده همی داشت در مشتم خویش	ببرید هر چار انگشت خویش
همه آلت خویش یکسر بسوخت	چو در خانه شد آتشی برفروخت

شاعر گنجه در دیوان خود کمتر از سرکش یاد می‌کند، اما شعر خود را با نوای موسیقی باربد و نکیسا، دو موسیقیدان نامی درمی‌آمیزد:

ندیم خاص خسرو بی درنگی ^{۲۵}	نکیسا نام مردی بود چنگی
ستای باربد برداشت آهنگ	نکیسا چون زد این افسانه بر چنگ
نکیسا زود چنگ خویش بنواخت	چو رود باربد این پرده پرداخت

و در ادامه سخن، نظامی به «سی لحن» از الحان بی‌مانند باربد اشارت می‌کند و آن‌ها را چنین نام می‌برد:

ز هر بادی لبش گنجی فشانندی (نشانندی)	چو باد از گنج باد آورد راندی
برافشانندی زمین هم گاو و هم گنج	چو گنج گاو را کردی نواسنج
ز گرمی سوختی صد گنج را آه	ز گنج سوخته چون ساختی راه
لبش گفتی که مروارید سفتی	چو شادروان مروارید گفتی
بهشت از طاقها (باغها) در باز کردی	چو تخت طاقدیسی ساز کردی
شدی اورنگ چون ناقوس از آواز	چو ناقوسی و اورنگی زدی ساز
شکر کالای او را دوست (بوس) دادی	چو قند از (ز) حقه کاووس دادی
زبانش ماه بر کوهان نهادی	چو لحن ماه بر کوهان گشادی

^{۲۵} ندیمی خاص امیری سخت سنگی

چو برگفتی نوای مشک دانه
 چو زد ز آرایش خورشید راهی
 چو گفתי نیمروز مجلس افزود
 چو بانگ سبز در سبزش شنیدی
 چو قفل رومی آوردی در آهنگ
 چو بر دستان سروستان گذشتی
 وگر سرو سهی را ساز دادی
 چو نوشین باده را در پرده بستی
 چو کردی رامش جان را روانه
 چو در پرده کشیدی ناز (ساز) نوروز
 چو بر مشگویه کردی مشک مالی
 چو نو کردی نوای مهرگانی
 چو بر مروای نیک انداختی فال
 چو در شب برگرفتی راه شب‌دیز^{۲۶}
 چو بر دستان شب فرخ کشیدی
 چو یارش رای فرخ روز گشتی
 چو کردی غنچه‌ی کبک دری تیز
 چو بر نخجیرگان تدبیر کردی
 چو زخمه راندی از کین سیاوش
 چو کردی کین ایرج را سراغاز
 ختن گشتی ز بوی مشک خانه
 در آرایش بدی خورشید ماهی
 خرد بیخود بدی تا نیمه‌ی روز
 ز باغ زرد سبزه بردمیدی
 گشادی قفل گنج از روم و از زنگ
 صبا سالی به سروستان نگشتی
 سهی سروش به خون خط باز دادی
 خمار باده نوشین شکستی
 ز رامش جان فدا کردی زمانه
 به نوروزی نشستنی دولت آن روز
 همه مشکو شدی پر مشک عالی
 ببردی هوش خلق از مهربانی
 همه نیک آمدی مروای آن سال
 شدند جمله آفاق شب خیز
 از آن فرخنده‌تر شب کس ندیدی
 زمانه فرخ و فیروز گشتی
 ببردی غنچه کبک دلاویز
 بسی چون زهره را نخجیر کردی
 پر از خون سیاوشان شدی گوش
 جهان را کین ایرج نو شدی باز

^{۲۶} (هر آن شب کو گرفتی راه شب دیز)

چو کردی باغ شیرین را شکر بار

درخت تلخ (نار) را شیرین شدی بار

فرهنگ فارسی معین معلوم می‌دارد که دستگاه‌های موسیقی ایران از قبل نیز وجود داشته‌اند اما بارید در آن‌ها اصلاحات و تغییراتی را به وجود آورده است و ما می‌دانیم و اذعان می‌داریم که منبع عمده موسیقی عرب و ایران بعد از اسلام، این الحان بوده‌اند.

«منوچهری دامغانی» در سرودی زیبا می‌سراید:

بلبل باغی بباغ، دوش نوایی بزد

خوبتر از بارید خوبتر از بامشاد^{۲۷}

وقت سحرگه چکاو، خوش بزند در تکاو

ساعتکی گنج گاو، ساعتکی گنج باد^{۲۸}



حافظ



دکتر محمد معین



منوچهری دامغانی

و بی‌چون و چرا، هر چه از او بگوییم کم گفته‌ایم. عرصه شعر ایران نام بارید را آن چنان در سینه خود سطر به سطر حک کرده است که او صاحب آوازه‌ای جاودانی است.

منوچهری دامغانی می‌سراید:

تا هزار آوا از سرو بر آرد آواز

گوید: او را مزنی ای بارید رود نواز

که به زاری وی وزخم تو شدازهم‌باز^{۲۹}

عابدانرا همه در صومعه پیوند نماز

^{۲۷} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۱۱ (در وصف نوروز و مدح خواجه ابوالحسن بم حسن)

^{۲۸} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۱۱ (در وصف نوروز و مدح خواجه ابوالحسن بم حسن)

^{۲۹} که به زاری وی وزخم تو شدازهم‌باز (دور و دراز)

تو بدو گوی که ای بلبل خوشگوی مناز
 که مرا در دل از عشقیست این ناله زار^{۳۰}

بوستان عود همی سوزد، تیمار بسوز
 فاخته نای همی سازد، طنبور بساز^{۳۱}

دراج کشد شیشم و قالوسی همی
 بی پرده طنبوره‌ونی ورشته چنگ^{۳۲}

و حضرت «حافظ شیراز»، گوهر آرای شعر پارسی از باربد می‌گوید:

مغنی نوایی به گلبنگ رود
 بگوی و بزنی خسروانی سرود

روان بزرگان ز خود شاد کن
 ز پرویز و از باربد یاد کن

اصلیت باربد جهرمی بوده است که از توابع شیراز محسوب می‌شود. نام باربد با املاهای مختلفی ثبت شده است: «باربذ»، «فهل‌بذ»، «مهزبذ»، «فهل‌وذ» و «پهل‌بذ».

در فرهنگ برهان قاطع، به تصحیح دکتر «محمد معین» آمده است، که پهل‌بذ در خط پهلوی ممکن نبوده، لیکن باربذ، بایدش خواند و این صحیح به نظر می‌رسد. از دیگر موسیقیدانان بزرگ آن ایام «رامتین» را می‌شود نام برد، او را مخترع نوعی چنگ می‌دانند و «بامشاد^{۳۳} و سرکب» که از دیگر مشاهیر موسیقی ایران به شمار می‌آیند.

از الحان دیگری که به وسیله این گروه به وجود آمده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- آزادوار ۲- پالیزبان ۳- باخرز ۴- سبز بهار ۵- باروزنه ۶- باغ سیاوشان ۷- رامشخوار ۸- راه گل
- ۹- راهوی ۱۰- زاغ ۱۱- سازگری ۱۲- شاد باد ۱۳- شاد ورد ۱۴- کاسه گری ۱۵- شباب ۱۶-
- سپهبدان ۱۷- بند شهریار ۱۸- تخت اردشیر ۱۹- گنج کاو ۲۰- گنج بادآورد ۲۱- انگبین ۲۲- گنج
- وار ۲۳- گنج سوخته ۲۴- دل انگیزان ۲۵- سروستاه ۲۶- چکاوک ۲۷- باغ شیرین ۲۸- خارکن

^{۳۰} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، مسمط نهم (در وصف نوروز و مدح خواجه ابوالحسن بم حسن)

^{۳۱} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۲۱ (در وصف بهار و مدح شهریار)

^{۳۲} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، مسمط هفتم (در مدح خواجه خلف، روح الرؤسا ابو ربیع بن ربیع)

۲۹- خُسروانی ۳۰- اِشکِنَه ۳۱- نوروز بزرگ ۳۲- نوروز خُرْدک ۳۳- نوروز خارا ۳۴- باد نوروز ۳۵- ساز نوروز ۳۶- نوروز کيقباد ۳۷- نوشين لَبینان ۳۸- نوشين باده ۳۹- شهرِ روز ۴۰- ره جامه دران ۴۱- مهرگان ۴۲- مهرگان خُرد ۴۳- نِهاوندى ۴۴- نِهفت ۴۵- زيرِ بزرگان ۴۶- تيزيِ راست ۴۷- زيرِ خُرد ۴۸- نيمِ راست ۴۹- بهمنجنه ۵۰- چغانه ۵۱- پرده خرم ۵۲- دير سال ۵۳- پرده زنبور ۵۴- درغم ۵۵- افسرِ سَگَز ۵۶- تکام ۵۷- گلزار ۵۸- خما خسرو ۵۹- زنگانه ۶۰- روشن چراغ ۶۱- بهارِ بَشکَنه ۶۲- باغ شهریار ۶۳- پیکارگرد ۶۴- گل‌نوش ۶۵- تيف گنج ۶۶- دیو رخش ۶۷- ارجنه ۶۸- زیرافکن ۶۹- سیوار تیر ۷۰- شیشُم ۷۱- سرانداز ۷۲- قالوسی ۷۳- هفت گنج ۷۴- کاويزَنه ۷۵- زیر قیصران ۷۶- قفل رومی ۷۷- آرایش خورشید ۷۸- اورنگی ۷۹- ناقوسی ۸۰- راه گل ۸۱- بانگ شهریار و ...

منوچهری دامغانی می‌فرماید:

و آن، زند بر نای‌های لوریان آزادوار^{۳۴}

این، زند بر چنگ‌های سُغدیان پالیزبان

بر سرو، زند وافزند: تخت اردشیر^{۳۵}

بر بید، عندلیب زند: باغ شهریار

بر زند نارو^{۳۶}، بر سرو و سهی، سرو و سهی

بر زند نارو^{۳۶}، بر سرو و سهی، سرو و سهی

صُلُصلان باغ سیاوشان با سَرَوِ سِتاه^{۳۸}

قمریان راه گل و نوش لَبینا راندند

به بانگ چنگ و موسیقار و طنبور^{۳۹}

به یاد شهریارم نوش گردان

بی‌شک بسیاری از این نواها به دوره اسلامی نیز راه یافتند و تعداد دیگر هم در دوران اسلامی وضع شدند. ورود این الحان به موسیقی دوران اسلامی، از مسائل غیرقابل انکار به شمار می‌رود؛ زیرا زمانی که «عبدالله‌بن

^{۳۴} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۱۶ (ابر آذاری برآمد از کنار کوهسار)

^{۳۵} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۱۸ (در تهنیت نوروز . مدح خواجه ابوالقاسم کثیر)

^{۳۶} نوعی پرند

^{۳۷} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۵۰ (در مدح ابوالحسن بن علی بن موسی)

^{۳۸} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، مسمط هشتم (در مدح سلطان مسعود غزنوی)

^{۳۹} دیوان منوچهری دامغانی، بکوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، چاپ سوم آذرماه ۱۳۴۷، قصیده شماره ۲۰ (در وصف بهار و مدح خواجه علی بن محمد)

زبیر»، برای ترمیم خانه کعبه، عده‌ای از ایرانیان را با خود به عربستان برد، متوجه شد که آن‌ها موقع کار به اجرای آوازهایی دسته‌جمعی می‌پردازند و با این عمل، مسلمانان عرب را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهند. حوادثی از این دست بسیارند که لاجرم به ایجاد تأثیرات متقابل انجامید و گرایش‌های معنوی در موسیقی مفهومی خاص یافت و از حد کار روزانه و معمول فراتر رفت. عشق پیدا شد و با تمام توانش آتش به همه عالم زد و هنر این چشمه جوشان حاصل همان آتش است؛ گدازه‌هایی جاری از ناشناخته‌ترین قله‌ها.

موسیقی انعکاس نجوای درونی آدم‌های بزرگ، با نیازهایی بزرگ‌تر و کامل‌تر است. لیک پرواضح است که درک این نیز به علم و فلسفه نیازمند است، که آدم تهی به طبلی توخالی ماند و چون دهان گشاید گنده گوید و بی‌معنی!

در کتاب «آغانی» اثر «ابوالفرج اصفهانی» آمده است: اول کسی از اعراب که تفسیرهای موسیقی ایرانی را یاد گرفت و اشعار عربی را با الحان ایرانی خواند، «سعید بن مسجح» بود. او مجذوب موسیقی ایران شد و بعد از سفرش به ایران و یادگیری موسیقی آن، این نوع موسیقی را در مکه رواج داد.

«نشیط فارسی» متوفی به سال ۸۰ ه. ق. (مطابق با ۶۹۲ م.) از موالی «عبدالله بن جعفر بن ابی طالب» نیز موسیقیدانی برجسته بود. «ابن‌محرز» که دوره «هشام بن عبدالملک» را درک کرده، از موسیقیدانان دوره اسلامی به شمار می‌رود. «یونس کاتب» بنا به تأیید کتاب «الفهرست ابن‌ندیم»، آثاری در مورد موسیقی به رشته تحریر درآورده که کتاب «النغم» را می‌توان از آن میان نام برد. این اثر متأسفانه مفقود گردیده است و ظاهراً اولین مکتوب در مورد موسیقی بعد از اسلام به شمار می‌رود.^{۴۰}

«ابراهیم مرصلی» (۱۲۵-۱۸۸ ه. ق. / ۷۳۷-۸۰۰ م.) از موسیقیدانان بنام دیگری است که آوازه شهرتش تا عصر ما نیز رسیده است. می‌گویند او نهصد اثر موسیقی ساخته بود که پسرش «اسحاق مرصلی» سیصد قطعه از آن‌ها را جزو شاهکارهای پدر خود می‌دانست. ابراهیم در سفر ری، موسیقی ایران را از شخصی به نام

^{۴۰} کتاب موسیقی ایرانی، نوشته روح الله خالقی، نشر کتاب، ۱۳۶۵، صفحه ۲۱



کتاب اغانی اثر ابوالفرج اصفهانی

«جوانوبه» فرا گرفت. همسر ابراهیم نیز، «بانو شاهک رازی» از موسیقی‌شناسان و عالمان معروف موسیقی بوده است.

«اسحاق مرصلی» (۱۵۰-۲۳۵ ه. ق. / ۷۶۲-۸۷۴ م.) که موسیقی را از پدر و مادر و استادانی چون «منصور زلزل» فرا گرفته بود، به قول صاحب اغانی، چون دریایی بود که در مقابل دیگر هم‌ردیفان خود بی‌همتا به شمار می‌آمد. از شاگردان اسحاق، «زریاب» از اسم و رسم فراوانی برخوردار است. او اولین موسیقیدان ایرانی

است که موسیقی سرزمینش را به اسپانیا منتقل کرده و از این طریق، در شناسایی موسیقی ایران پیش قدم شده است.



محمد زکریای رازی

از نخستین دانشمندان ایرانی که به موسیقی نیز گرایش داشته‌اند، می‌توان از «محمد زکریای رازی» (۲۵۱-۳۱۳ یا ۳۲۳ ه. ق. / ۸۶۳-۹۲۵ یا ۹۳۵ م.) نام برد که در یکی از کتب خود «فی جمل الموسیقی» تمام زمینه‌های علمی را در حول و حوش موسیقی تحقیق کرده است. رازی که در ری متولد شد، سال‌های جوانی خود را به فراگیری موسیقی، فلسفه، ادبیات، ریاضیات و نجوم سپری کرد.

«ابوعبدالله جعفر بن محمد رودکی» در سال ۲۶۰ ه. ق. (۸۷۲ م.) در یکی از روستاهای رودک سمرقند و یا به قولی در نزدیکی بخارا به دنیا آمد. رودکی موسیقیدان و شاعری نابینا بود. وی از نوازندگان بی‌بدیل «رود»، ساز زهی محسوب می‌شد. رودکی را بر بطن نواز و چنگ‌نوازی توانا نیز نامیده‌اند. او خود می‌گوید:

رودکی چنگ برگرفت و نواخت باده انداز کو سرود انداخت
رودکی موسیقی‌شناس و نغمه‌سرای خیره بود. داستان فراموشی بخارا از سوی «نصر بن احمد سامانی» و هنرنمایی رودکی به همراهی چنگ، آشنای هر جستجوگری است.



ابوعبدالله جعفر بن محمد رودکی

شعر مشهور:

بوی جوی مولیان آید همی یاد یار مهربان آید همی



سکه نصر دوم سامانی^{۴۱}

امیر را برآن داشت که بی‌درنگ به سوی بخارا به حرکت در آید. رودکی در اوان شباب، حافظ قرآن بود و از آن پس به آوازخوانی پرداخت و آنگاه به بربط‌نوازی دست زد و سرانجام در چنگ‌نوازی و آهنگسازی از سرآمدان دوران خود شد. خاموشی رودکی به سال ۳۲۹ ه. ق. (۹۴۱ م.) اتفاق افتاد.

«ابوالفرج اصفهانی» هم که با تألیفات خود حکایات و تواریخ موسیقی را روشن ساخته، به سال ۲۸۴ ه. ق. (۸۹۶ م.) در اصفهان متولد شد. سال وفات او را ۳۵۶ ه. ق. (۹۶۸ م.) در بغداد ذکر کرده‌اند. می‌گویند ابوالفرج اصفهانی، پنجاه سال از عمر خود را صرف تألیف کتاب «آغانی» کرد و تنها نسخه خطی و منحصر به فرد آن را به «سیف‌الدوله همدانی» هدیه داد^{۴۲}. اما آنچه از اظهارات او پیداست، موسیقی دوره قبل از اسلام، گونه‌ای موسیقی عملی بود که با اصول و موازین علمی رابطه‌ای نداشته است. لکن با ورود اسلام به ایران و نفوذ موسیقی ایرانی در دنیای اسلام، نیاز به برخورد علمی و توجیهی مسئله بیش از پیش برای موسیقیدانان و صاحبان هنر معلوم شد و در اثر آشنایی با فلسفه و فیلسوفان قدیم یونان، ایرانیان درصدد تکمیل هنر نظری خود برآمدند و الحان و نغمات موسیقی خود را با قواعد و اصول کلی صداشناسی و فیزیک تطبیق دادند. آنان از دیدگاه ریاضی، ارتباطات و نسبت‌ها را به بحث گذاشتند. این اقدام در دوره اسلامی و به دست ایرانیان انجام شد و نهضت علمی موسیقی ایران را پی‌ریزی کرد. اما با تمام این احوال، نفوذ گونه‌ای جریان مطربی که از دیرباز در موسیقی ایران قابل لمس بود، نوازندگان و دست‌اندرکاران عامی را تحت تأثیر قرار داد و آن‌ها همچنان در دایره خود ساخته، به دور خود چرخیدند، علم و عمل توأم نگردید و ترقی معنوی هنر، هرگز صورت نپذیرفت.

^{۴۱} کشف شده در پژوهش‌های باستان‌شناسی در نیشابور

^{۴۲} کتاب موسیقی ایرانی، نوشته روح‌الله خالقی، نشر کتاب ۱۳۶۴ صفحه ۲۷

عدم پردازش به مبانی علمی موسیقی، که به وسیله فیلسوفان اسلامی-ایرانی طرح و بررسی شده و پیشنهاد می‌گردید، موسیقی ایران را دچار رکود و عقب‌ماندگی غیرقابل جبرانی ساخت که تا به امروز نیز ادامه دارد. صورت خدایی و پاک موسیقی ایران در دست اربابان مستبد و مطربان دوره‌گرد، به سطح یک جریان مبتذل و شیئی مصرفی تبدیل شد و دچار یکنواختی و کسالت گردید؛ در حالی که شعر، خود را از این بلا رها نید و در راه اعتلای خویش آنقدر اوج گرفت که امروزه ایران یکی از بزرگ‌ترین و اولین کشورهای دارنده ادبیات کهن و غنی در جهان به شمار می‌آید.



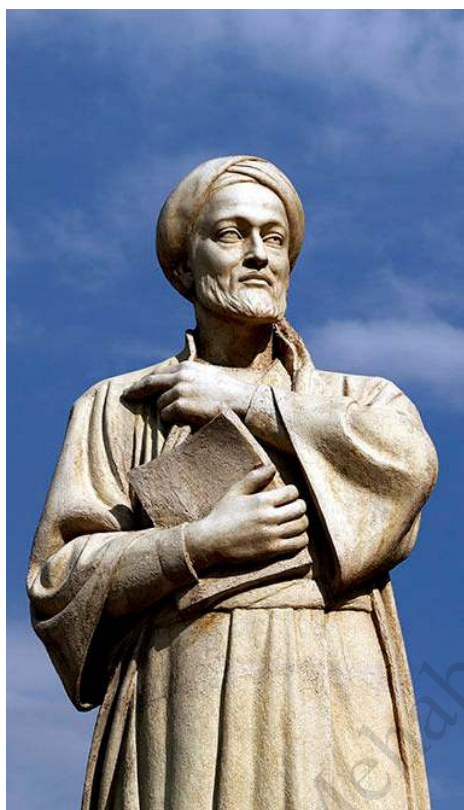
ابونصر فارابی

«ابونصر فارابی» (۲۵۹-۳۳۹ ه. ق. / ۸۷۲-۹۵۰ م.) از موسیقیدانان میرز و نوازنده بی‌بدیل عود، صاحب آوازی گرم بود و از سرآمدان فلسفه و علوم نظری و عقلی به شمار می‌آمد؛ با آن که ظهور فارابی در اواخر سلطنت خلفای عباسی و در دوره ضعف آنان روی داد اما آثار او در موسیقی از شخصیتی مستقل برخوردار بود و علاوه بر جنبه‌های علمی، رهنمودهایی نیز به موسیقیدانان هم‌عصر خود ارائه کرده است. او برخلاف آنچه که معمولاً ادعا می‌شود، درست نظریات یونانیان را قبول نداشت، زیرا خود در مقاله اول می‌نویسد: "عقیده فیثاغورثی‌ها

مبنی بر اینکه کرات آسمانی و ستارگان در گردش خود صدای موسیقی ایجاد می‌کنند و از اختلاطشان ترکیب متوافقی در فضا پخش می‌شود، باطل است و علم فیزیک ایجاد صداهایی را از حرکت کرات نفی می‌کند."

«ابن سینا» دانشمند شهیر ایرانی در مقدمه شفا ضمن تأیید عقیده فارابی می‌نویسد:

همچنین از جستجوی رابطه‌ای بین اوضاع و احوال آسمان و روح با ابعاد موسیقی خودداری می‌کنیم، وگرنه، روش کسانی را که از حقیقت علم آگاهی ندارند پیروی کرده باشیم. اینان وارث فلسفه‌ای مندرس و سست هستند و صفات اصلی و کیفیات اتفاقی اشیاء را به جای هم گرفته و خلاصه‌کنندگان نیز از آن‌ها تقلید کرده‌اند. بوعلی ضمن تأیید فارابی، دانش خود را بر موسیقی نیز روشن می‌کند. آثار فارابی آنچنان که بر همگان معلوم



ابو علی سینا

است، بسیار متنوع و قابل تعمق‌اند. تألیفات او در باب موسیقی عبارتند از: کتاب «موسیقی کبیر»، کتاب «احصاء ایقاع»، کتاب «در نقره اضافه شده بر ایقاع» و «کلام در موسیقی». امروزه کتاب موسیقی کبیر او در دست است. فارابی می‌نویسد: "در کتاب اول موسیقی کبیر، با روش خاص خود و بدون اختلاط آن با روش‌های دیگر، آنچه را که برای رسیدن به اصول اولیه این علم لازم است به طور کامل آورده‌ایم و در کتاب دوم، عقاید نظریه‌دانان مشهوری را که پیش از ما در موسیقی وارد شده و کتاب‌هایشان به نظر ما رسیده است را ذکر کرده‌ایم."

فارابی موسیقی را از لحاظ اجرا و ساخت به سه قسم تقسیم می‌کند: قسم اول را موسیقی نشاط‌انگیز می‌نامد که بسیار متداول است و برای انسان، دلنشین و آرامش‌افزاست بدون آن که توجه هنری را تحریک و جلب کند زیرا برای رفع خستگی به کار می‌رود. قسم دوم برای انسان دلنشین است و علاوه بر آن، با ایجاد احساس‌های مختلف، قوه تخیل و تصور ما را برمی‌انگیزد و تصاویری از اشیاء را در ذهن ما ایجاد می‌کند. این قسم موسیقی، افکاری را به ما تلقین می‌کند و آن‌ها را چنان بیان می‌نماید که در ذهن ما نقش می‌بندد و شکل می‌گیرد. می‌توان این نوع موسیقی را احساس‌انگیز انفعالی نامید. قسم سوم، نوعی از موسیقی است که نمایش واکنشی از حالات روح انسان است و می‌توان آن را خیال‌انگیز مخیل نامید؛ این نوع موسیقی قوه تصور را تحریک می‌کند به ویژه اگر با حکایت و یا اشکالی از گفتارهای خطابی همراه باشد.

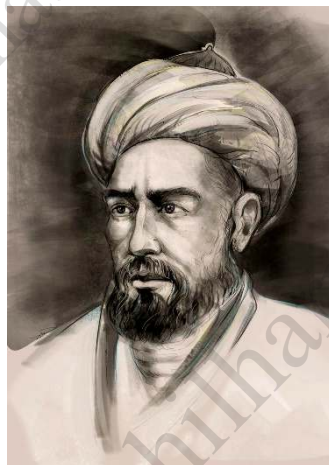
وی موهبت آفرینش موسیقی را نیز به سه دسته تقسیم می‌کند و می‌گوید: "نخست موهبتی که با دارا بودن آن هنرمند برای ساختن آهنگ احتیاج به کمک یک عامل حسی دارد. دوم موهبتی که با دارا بودن آن، هنرمند برای ساختن آهنگ به هیچ‌گونه کمک خارجی نیازمند نیست ولی هنوز قادر به استدلال و توجیه آنچه ساخته است هم نیست. سوم موهبتی که با دارا بودن آن، هنرمند به درجه‌ای از قوه توانایی می‌رسد که

از عهده توجیه و استدلال آنچه می‌سازد برمی‌آید و اسحاق مرصلی از این دسته بوده است.^{۴۳} این نظریه امروز نیز مورد قبول است و در لابه‌لای مفاهیم آن، اشاره فارابی را به بداهه‌نوازی اصولی نیز می‌توان فهمید. «ابوعلی‌سینا» (۳۷۰-۴۲۸ ه. ق. / ۹۸۲-۱۰۴۰ م.) دارای دو رساله موسیقی است که یکی در «دانشنامه‌ی علائی» و به زبان فارسی است و به نام «علاءالدوله همدانی» از سلاطین دیلمی نگاشته شده و دیگری به عربی و جزو کتاب «شفا»ست.

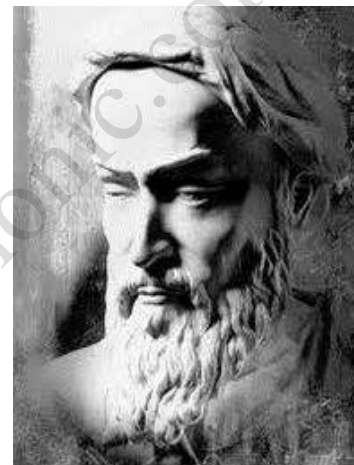
از دیگر دانشمندانی که به موسیقی توجه خاصی داشتند، می‌توان به «فخر رازی» (۵۴۳-۶۰۶ ه. ق. / ۱۱۵۰-۱۲۱۰ م.) مؤلف کتاب «جامع العلوم»، «خواجه نصیرالدین توسی» (۵۹۷-۶۷۲ ه. ق. / ۱۲۰۱-۱۲۷۴ م.) و شاگرد وی «قطب‌الدین شیرازی» اشاره نمود.



قطب‌الدین شیرازی



خواجه نصیرالدین توسی^{۴۴}



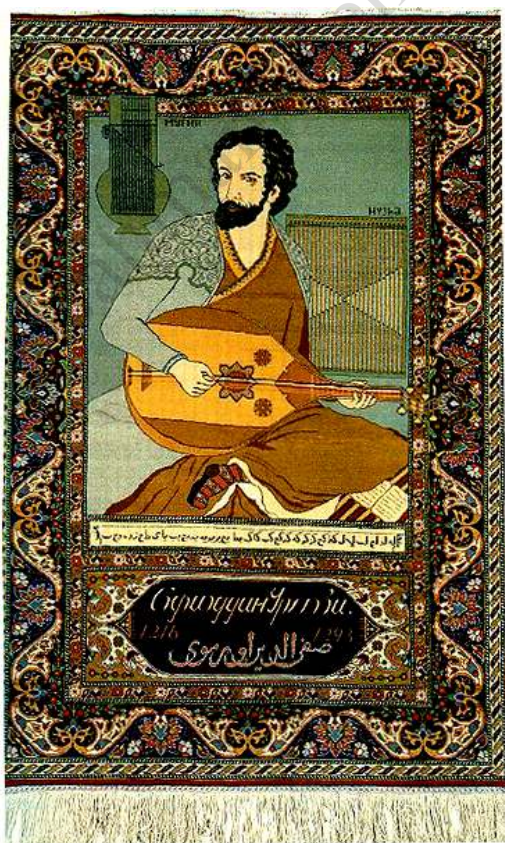
فخر رازی

حمله مغول، جریان فعالیت‌های علمی و هنری را در ایران می‌خشکاند زیرا برطبق عقاید آنان، موسیقی و موسیقیدانی در ردیف سرگرمی‌ها به حساب می‌آید و بدین گونه ایذاء و آزار هنرمندان و دانشمندان در سرلوحه سیاست‌های مغولان قرار می‌گیرد اما این پایان کار موسیقی در ایران نیست.

^{۴۳} تصویر سازی از خاتمی

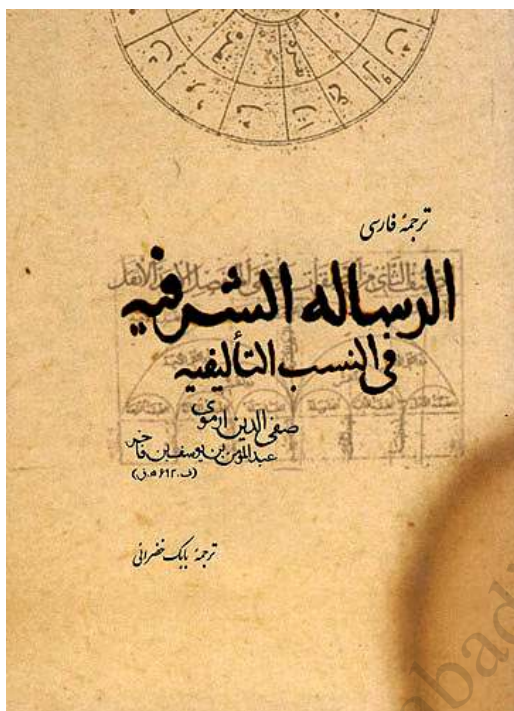


حمله مغول

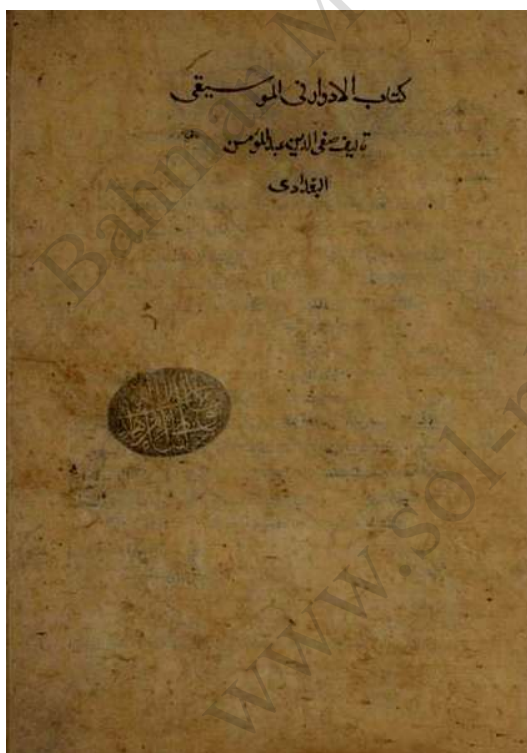


صفی‌الدین عبدالمومن ارموی

«صفی‌الدین عبدالمومن ارموی» از آهنگسازان قرن هفتم هجری متوفی به سال ۶۹۳ ه. ق. (۱۲۹۴ م. بغداد) در ارومیه از آذربایجان در سال ۶۱۳ ه. ق. (حدود ۱۲۱۶ م.) متولد می‌شود. او دو کتاب دربارهٔ هنر موسیقی به رشتهٔ تحریر درآورده است؛ این دو اثر مهم «ادوار» و «شرفیه» نام دارد. «ادوار» یا تونالیت‌دارای مطالب قابل توجهی در مقام و دستگاه‌های موسیقی ایرانی است. می‌گویند او گام دو ماژور را در مقام‌های موسیقی شرق وارد کرده است. صفی‌الدین برای نخستین بار، آهنگ موسیقی را با الفبا و اعداد می‌نویسد. او گذشته از جنبهٔ علمی قضیه، خود



رساله الشرفیه صفي الدين ارموي



صفحه اول کتاب ادوار صفي الدين ارموي، نسخه خطی موجود در کتابخانه دانشگاه پنسیلوانیا

عملاً در موسیقی دست داشته و در نواختن عود از استادان زمان خود محسوب می‌شده است.

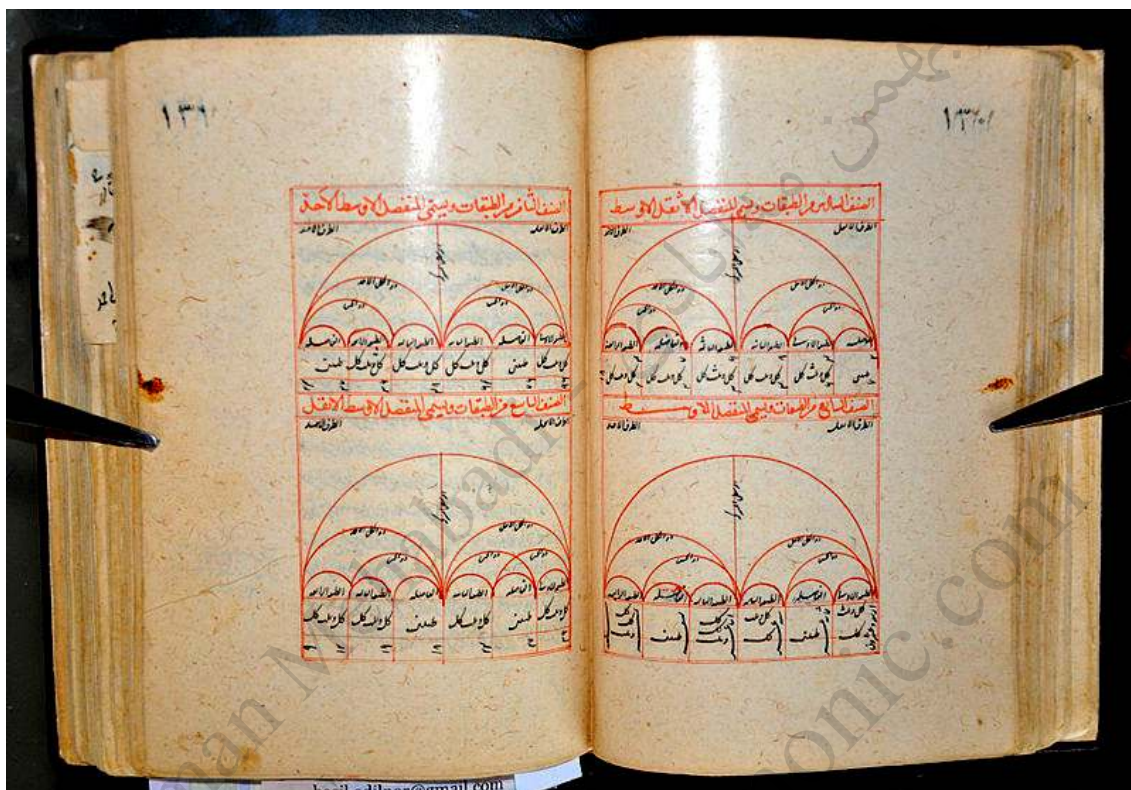
اختراع سازی به نام «نزهت» را به او نسبت می‌دهند. «برنارد کارا دو وو^{۴۴}» (۱۸۶۷-۱۹۵۳ م.) شرق‌شناس فرانسوی، شرفیه را به طور خلاصه به فرانسه ترجمه کرده و در مجله آسیایی پاریس انتشار می‌دهد با این حال «رُدولف درلانژ^{۴۵}» (۱۸۷۲-۱۹۳۲ م.) موزیکولوژیست و نقاش فرانسوی، شرفیه و ادوار را به طور کامل به زبان فرانسه ترجمه می‌کند که در سال ۱۹۳۸ م. در جلد سوم از مجموعه شش جلدی موسیقی عرب به چاپ می‌رسد. کتاب شش جلدی «رُدولف درلانژ» حاوی مطالبی درباره فارابی (جلد اول ۱۹۳۰ م.)، فارابی و ابوعلی سینا (جلد دوم ۱۹۳۵ م.)، صفي الدين ارموي (جلد سوم ۱۹۳۸ م.) است.

کتاب ادوار بر اساس نسخه آکسفورد ظاهراً به دستور خواجه نصیر الدین توسی و در سال ۶۵۰ ه. ق. تألیف می‌شود اما شرفیه نام خود را از اسم «شرف الدین هارون» یکی از فرزندان «شمس‌الدین محمد جوینی» (متوفی به سال ۶۸۳ ه. ق. / ۱۲۸۴ م.) می‌گیرد که متعلق به حدود سال ۶۶۶ ه. ق. است.

⁴⁴ Bernard Carra De Vaux

⁴⁵ Rodolphe d'Erlanger

از شاگردان ارموی می توان از «شمس الدین احمد بن یحیی سهروردی» (۶۵۴ ه. ق. بغداد - ۷۴۱ ه. ق. بغداد)، «حسین زام» و «حسام الدین قتلغ بوغا» نام برد.



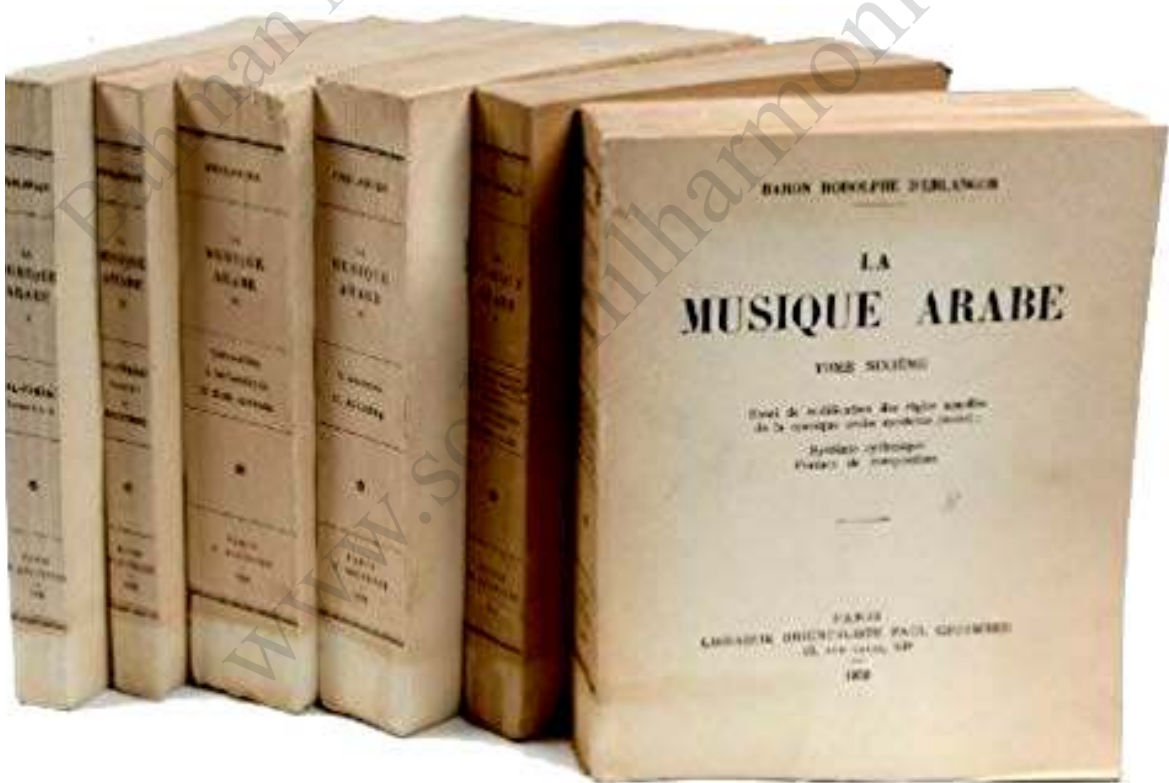
رساله الشرفیه صفی الدین ارموی



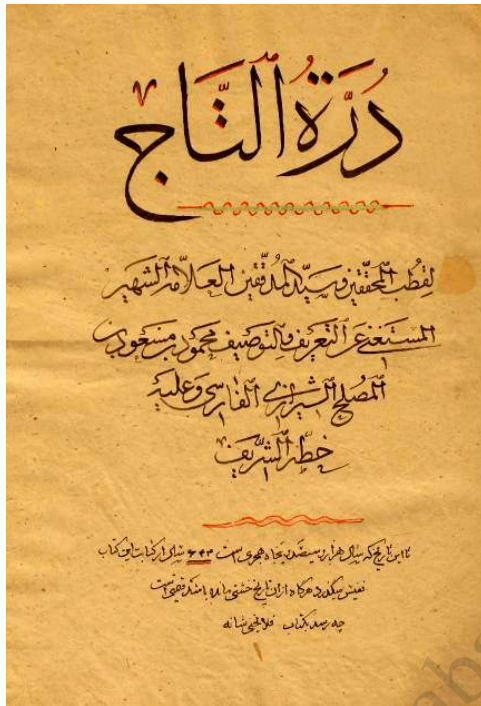
رُدولف دِرلانژِه



برنارد کارا دو وو



کتاب شش جلدی «رُدولف درلانزه» حاوی مطالبی درباره فارابی، ابوعلی سینا، صفی‌الدین ارموی و دیگر شخصیت‌های موسیقی ایران و عرب است



کتاب دره التاج قطب الدین شیرازی



عبدالقادر مراغی

«قطب‌الدین شیرازی» (۶۳۳-۷۱۰ ه. ق. / ۱۲۳۶-۱۳۱۱ م.) صاحب تألیفی در فلسفه و علم به نام «دره التاج» است. وی در فن چهار از جمله چهارم که مربوط به علم ریاضیات است، شرح مفصلی راجع به موسیقی نگاشته، که مشتمل بر یک مقدمه و پنج مقاله است. این اثر که به زبان فارسی تألیف شده از نسبت‌های ابعاد موسیقی و رابطهٔ اصوات از نقطه نظر تاریخی، آوازه‌ها و پرده‌شناسی آلات موسیقی و اوزان شعری سخن می‌گوید. «دره التاج» در اصل نوعی دایره‌المعارف است و رسالهٔ مهمی در باب اصول نظری موسیقی در آن به چشم می‌خورد که از دیدگاه تاریخ‌شناسی موسیقی ایران دارای اهمیت است.

از آخرین موسیقیدانان بزرگی که به این هنر می‌پردازند، می‌توان از «رضی‌الدین رضوان شاه تبریزی^{۴۶}» و «عبدالقادر

مراغی» نام برد. تاریخ تولد عبدالقادر معلوم نیست. لیکن تاریخ تقریبی تولد وی را ۷۵۸/۷۵۷ ه. ق. ذکر کرده‌اند. مراغی اهل مراغه در آذربایجان بود. وی مهارت خود را در موسیقی از پدرش کسب کرده و انگیزهٔ پدر را در تعلیم خود بدین گونه توجیه می‌کند که چون قرآن را از حفظ بوده، ارائه عالی آن از دیدگاه موسیقی برایش جالب بود. عبدالقادر در آغاز جوانی به تبریز می‌رود و مهارت موسیقایی خود را در دربار «جلال‌الدین حسین ابن شیخ اویس» از سلسلهٔ ایلخانیان آشکار می‌کند. او در دوران یورش «تیمور گورکان» (معروف به تیمور لنگ یکی از جهان‌گشایان بعد از چنگیزخان مغول) و پیش از وارد شدن وی به تبریز، از آنجا می‌گریزد و به بغداد می‌رود اما در پی فتح و قتل عام در بغداد، عبدالقادر نیز گرفتار می‌شود و به دستور تیمور به مرگ محکوم می‌گردد. می‌گویند او تیمور را تحت تأثیر صدای رسای خود در امر قرائت

^{۴۶} به نقل از کتاب تاریخ موسیقی تألیف محمد حسین قریب، چاپ دوم زمستان ۶۲، انتشارات هنر و فرهنگ، صفحه ۱۰

قرآن قرار داده و این چنین از مرگ رهایی یافته است. دربارهٔ دیگر سال‌های زندگی عبدالقادر، روایات بی‌شماری وجود دارد اما نسخهٔ مورخه ۸۱۸ ه. ق. (۱۴۳۰ م.) «جامع‌الاحان»، که به خط خود عبدالقادر نگاشته شده به «سلطان شاهرخ» (شاهرخ میرزا / شاهرخ شاه) (۸۰۷-۸۵۰ ه. ق. / ۱۴۰۵-۱۴۴۷ م.) چهارمین فرزند تیمور گورکانی (۷۷۱-۸۰۷ ه. ق. / ۱۳۷۰-۱۴۰۵ م.) و یکی از جانشینان او و از بزرگترین پادشاهان سلسلهٔ تیموری است، تقدیم شده است. او از شاهرخ با عنوان پادشاه اسلام یاد می‌کند و معلوم است که وی در آن تاریخ در هرات و در دربار شاهرخ بوده است. شاهرخ میرزا هنرپرور و ادب‌دوست بود و به علم و هنر علاقه بسیار داشت.



شاهرخ شاه تیموری



تیمور گورکان



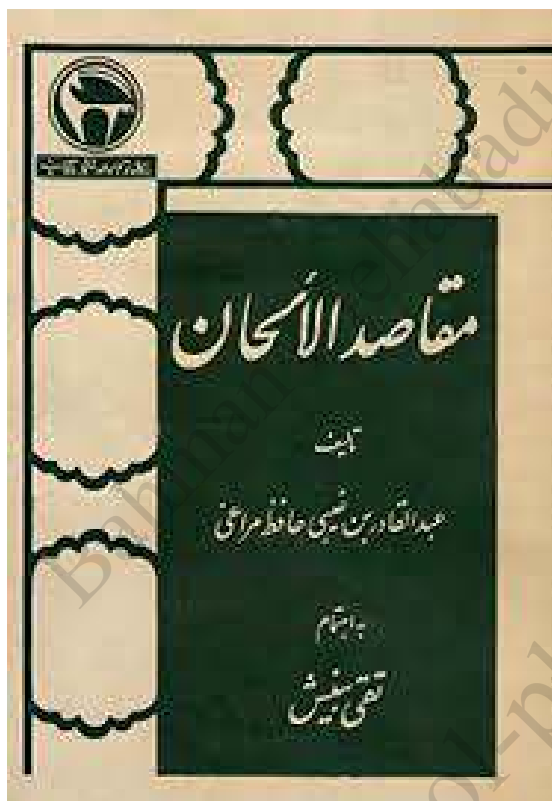
سکه نقره جلال‌الدین حسین بن اویس
(حسین خان) جلایری، ضرب تبریز



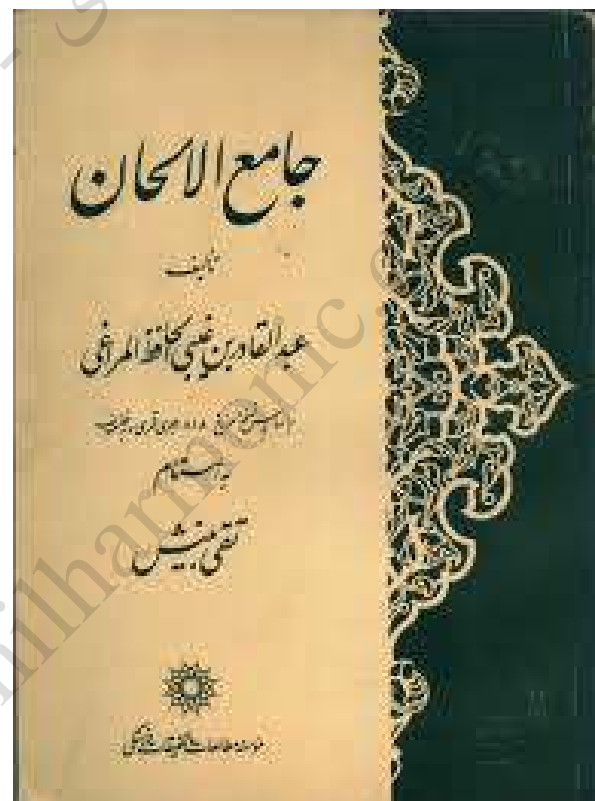
سلطان مراد دوم پادشاه عثمانی

او پایتخت خود را از سمرقند به هرات منتقل کرد و آن شهر را مرکز هنرمندان و دانشمندان ساخت. سبک هنری یا مکتب هرات تحت حمایت او و پسرش «بایسنقر» شکل گرفت. «کنزالاحان»، «جامع‌الاحان» و «مقاصدالاحان» مهمترین و مشهورترین آثار عبدالقادر مراغی هستند. مقاصدالاحان به نام «سلطان مراد دوم» پادشاه عثمانی امضا و به سال ۸۲۶ ه. ق. به او تقدیم شده است.

از کنزالالحان که مجموعه آهنگ‌های موسیقی و نمونه کامل تصنیفات عبدالقادر است، متأسفانه نسخه‌ای در دست نیست. این اثر گمشده، به طور قطع ضایعه بسیار بزرگی برای موسیقی ایران محسوب می‌شود، زیرا حاوی خط، ضوابط و قانونمندی‌های موسیقی ایران بوده است. از سویی این اثر را می‌توان مکمل دو کتاب دیگر وی به شمار آورد. زیرا در مقاصدالالحان و جامع‌الالحان مکرراً از کنزالالحان یاد می‌شود. جامع‌الالحان، به طوری که از اسمش نیز برمی‌آید، حاوی کلیه قواعد موسیقی است و مقاصدالالحان را احتمالاً باید خلاصه جامع‌الالحان نامید.



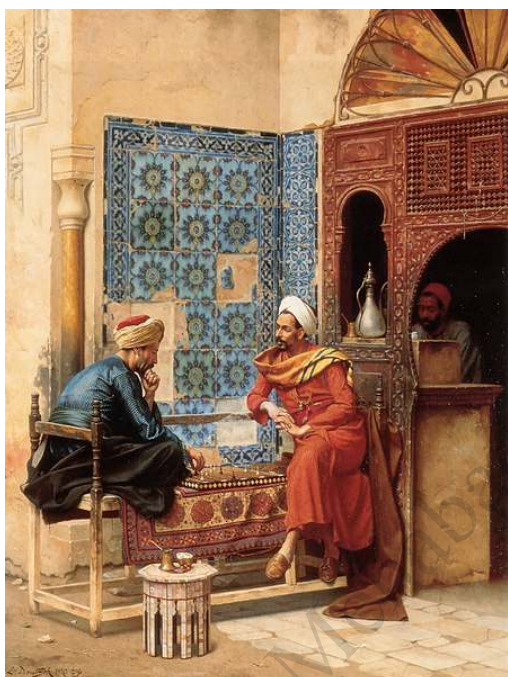
کتاب مقاصد الالحان عبدالقادر مراغی



کتاب جامع الالحان عبدالقادر مراغی

مقدمه جامع‌الالحان در پنج فصل تهیه شده است. فصل اول در تعریف موسیقی، فصل دوم در کیفیت به وجود آمدن موسیقی، فصل سوم در موضوع موسیقی، فصل چهارم در مبادی موسیقی و فصل پنجم در ذکر علت‌نمایی موسیقی است. وی در مقدمه مختصر جامع‌الالحان از اقوال و آراء موسیقیدانان بزرگی چون «جوهری» و فارابی نام می‌برد و در فصل اول لزوم استفاده از ریاضی را در موسیقی مطرح می‌کند. وی در فصل چهارم، اطلاعاتی در ارتباط با خواننده و آواز در اختیار ما می‌گذارد و در فصل پنجم، به نقش موسیقی

در خدمت قرآن و پزشکی اشاراتی دارد. این کتاب از دوازده باب تشکیل شده است. وفات مراغی به سال ۸۳۸/۸۳۷ ه. ق. (۱۴۳۵ م.) در هرات و بر اثر ابتلا به طاعون اتفاق افتاد.



نقاشی: بازی شطرنج بین ثعالبی و باخزری
اثر لودویک دُویچ ۴۷ سال ۱۸۹۶ م.

از موسیقیدانان و نوازندگان دوره صفویه می توان به «حافظ احمد قزوینی»، «حافظ جلال باخزری»، «حافظ مظفر قمی»، «حافظ هاشم قزوینی»، «میرزا احمد کمانچه‌ای»، «محمد مؤمن»، «شهسوار چهارتاری»، «شمس ورامینی»، «معصوم کمانچه‌ای»، «سلطان محمد طنبوره‌ای»، «میرزا حسین طنبوره‌ای» و «استاد سلطان محمد چنگی» اشاره کرد. موسیقی دوران صفویه نیز از شوکت و جلال خاص خود برخوردار است.



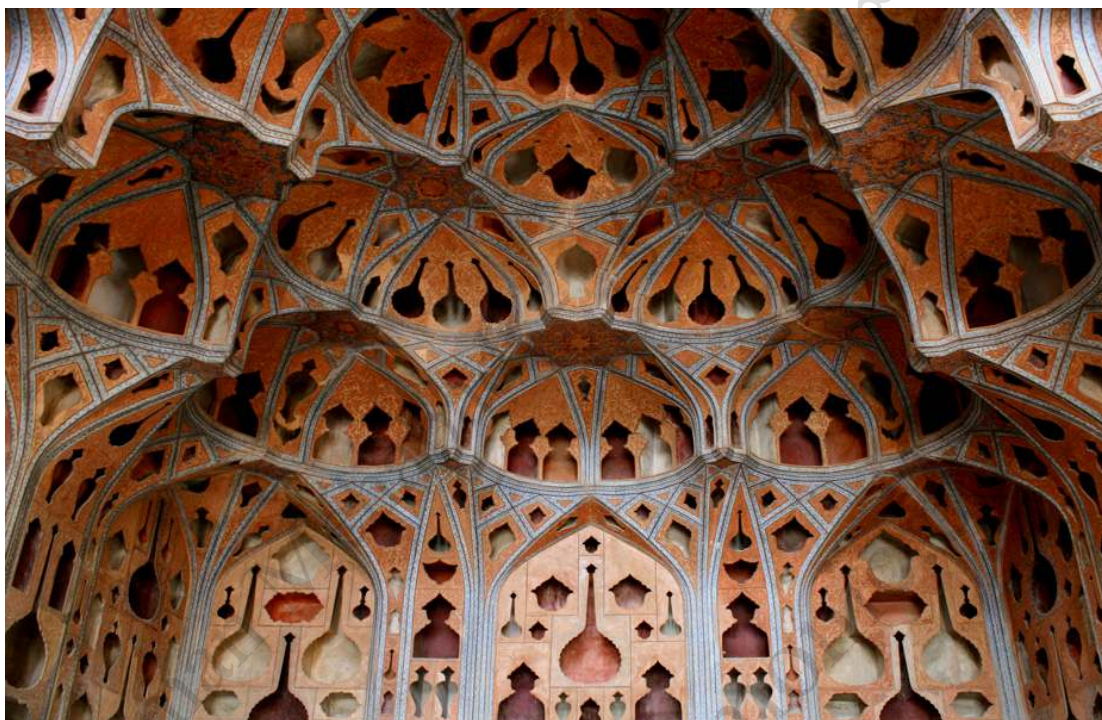
مینیاتور نوازندهٔ عود با شعری از شاهنامه فردوسی، داستان هفت‌خوان اسفندیار شماره ۵ - دوره صفویه



بخشی از مینیاتور خسرو و شیرین نظامی مربوط به دوره صفویه - سده ۱۶ م.

نقاره‌خانه محله عباس‌آباد اصفهان مانند نقاره‌خانه میدان شاه آن شهر، در آن دوران فعال به نظر می‌رسد. «برادران شِری» از ارکستر دربار «شاه عباس» نوشته‌اند. برطبق روایات، فرم آواز تا قبل از صفویه در ایران وجود نداشته است. پیدایش وجه عرفانی در موسیقی باعث بوجود آمدن گونه‌ای از فرم به نام آواز شده است. وجود اتاق موسیقی در عمارت‌های میدان نقش جهان، گویای ارزش موسیقی در دوران صفویه است. اما در زمان «شاه سلطان حسین صفوی»، حمله آدم‌کشان افغانه، نظامی‌گری‌های «نادر شاه» که با روح علم و هنر در تضادند، تبدیل کردن کرمان به شهر کوران، ساختن مناره از سرهای بریده و غیره و غیره، مجالی به

عرضه هنرها و موسیقی نمی‌دهد. در زمان «کریم‌خان زند» از هنرمندی موسوم به «پریخان» می‌توان نام برد.



تالار موسیقی کاخ عالی قاپوی اصفهان



کاخ عالی قاپوی اصفهان

دوران قاجار مقطع غربی در تاریخ ایران است. ظهور افکار تجدیدطلبی و آزادی‌خواهی و وقوع انقلاب مشروطیت، مسائل تازه‌ای را طرح می‌کند و باعث دگرگونی‌های شگرفی می‌شود. موسیقی مطربی سالیان گذشته دربار شاهان بی‌لیاقت تمام سلسله‌های حاکم، در دربار قاجار نیز راه می‌یابد و بدون هیچ تغییری در فساد گذشته غوطه‌ور می‌شود و علم و فلسفه موسیقی را به کلی کنار می‌گذارد و تنها به جلوه‌های مجلس‌آرایی بزم و عشرت‌طلبی‌های بی‌هویت بها می‌دهد! در چنین شرایطی عده‌ای از هنرمندان که به عمق فاجعه پی برده و فساد بیش از حد را ملاحظه کرده‌اند، به موسیقی و هنر ناب می‌اندیشند. «چالانچی خان» نوازنده بنام دوره «فتحعلی شاه قاجار» و «استاد زهره» و «استاد مینا» دو بانوی هنرمند دوران «محمدشاه» از این دسته‌اند. ایشان در علم موسیقی از اساتید بی‌نظیری بوده‌اند و «مهراب» و «رستم» استادانشان از برجستگان این هنر به شمار می‌آمدند و بر «آقا احمدرضا» و «رجبعلی خان» و «چالانچی خان»، شهره‌گان آن عصر سمت استادی داشتند. در دوره «ناصرالدین شاه»، «ملا عبدالجواد تونی»، عالم، فقیه و ریاضی‌دان، معروف به حکیم خراسانی و ملقب به مدرس کبیر (متوفی به سال ۱۲۸۱ ه. ق.)، از موسیقیدانان مشهور آن دوره بود که در تجدید بنای موسیقی کوشید. او از نوازندگان خوب تار بود و نظریاتی در باب موسیقی داشت. «آخوند ملا علی محمد اصفهانی» (متوفی به سال ۱۲۹۳ ه. ق.)، یکی دیگر از ریاضی‌دانان معروف این دوره، در موسیقی نظری، استادی بی‌همتا بود؛ ولی با تمام این اوصاف، هنر موسیقی به قول یک شرق‌شناس، به دست اشخاص بی‌سر و پا و بی‌شخصیت می‌افتد و از مبنای علمی و نظری محققان موسیقی ایرانی و فرنگی دور می‌ماند. قدر و قیمت آن به کل از بین می‌رود و به علت حضور لمپنیسم، عقب‌ماندگی آن از قافله تمدن دو چندان می‌گردد. علت عدم پیشرفت موسیقی در دوران مختلف تاریخ ایران برای هر محقق مشخص و قابل لمس است. مجلس‌آرایی و بزم، این هنر را از وظیفه اصلی خود دور ساخته و موسیقی به جای پرداختن به احساسات و ارزش‌های والای بشری به اموری مبتذل می‌پردازد. البته این رکود و تنزل تنها به هنر موسیقی محدود نمی‌شود. در تمام جهات، حکام بی‌درد، ملت را در بی‌خبری گذاشته و خود به غارت، چپاول و عشرت‌رانی‌های غیرانسانی مشغول بودند.

مرگ «محمد شاه» (۱۲۶۴ ه. ق. / ۱۲۲۷ ش.)، «ناصرالدین شاه» را به تخت سلطنت می‌نشانند و بعدها «میرزاتقی خان امیرکبیر»، به عنوان صدر اعظم انتخاب می‌گردد. او مردی متعهد است و تصمیم دارد ایران

را از نو زنده سازد و تمام ناهماهنگی‌های خاندان‌های سلطنتی را که از سالیان پیش تا آن روز باعث به هم ریختگی اوضاع کشور بود، اصلاح کند. امیرکبیر به منظور بالا بردن سطح فرهنگ و هنر کشور، اقدام به تأسیس مدرسه‌ای می‌کند تا در آن امکان تدریس علوم و فنون فراهم شود. این مدرسه در واقع دانشگاهی است که به سال دی ماه ۱۲۳۰ ش. (۱۸۵۱ م.) به نام «دارالفنون» افتتاح می‌گردد.



میرزاتقی خان امیرکبیر



ناصرالدین شاه

میرزاتقی خان بنیان علمی بسیاری از علوم و هنرها را در ایران آن روز پی می‌افکند و «آلفرد ژان باتیست لومر^{۴۸}» (۱۲۲۰-۱۲۸۵ ش. / ۱۸۴۲-۱۹۰۷ م.) فرانسوی نسبت به تأسیس شعبه موزیک نظام اقدام می‌کند. دگرگونی‌های شگرفی آغاز می‌شود. تحصیل علمی موسیقی با قواعد و اصول مربوطه و آشنا ساختن آهنگسازان با شیوه‌های مدرن آهنگسازی و هم‌آهنگی، منجر به ایجاد جامعه حرفه‌ای موسیقی کشور می‌شود. تربیت‌یافتگان این موسیقی، برای اداره کردن گروه موزیک، در کسوت صاحب منصبی در دسته‌های موسیقی کار خود را شروع می‌کنند و تشکیل ارکستر زهی به همراه ورود ویلن به ایران، بُعد دیگری را در موسیقی بوجود می‌آورد. مکتوب کردن موسیقی ایرانی و تنظیم آن‌ها برای پیانو و سفارش چاپ تعدادی از آثار موسیقی ایران، شامل چهارگاه، همایون و ماهور به انضمام چندین تصنیف و رنگ از دیگر اقدامات آن دوران به شمار می‌رود.

⁴⁸ Alfred Jean Baptiste Lemaire



دارالفنون



آلفرد ژان باتیست لومر

«سلیمان خان» اولین و بهترین شاگرد لومر، نوازنده کلارینت بود و احترام خاصی داشت. «غلامرضا مین باشیان» معروف به «سالار معزز» از دیگر شاگردان لومر و تحصیل کرده کنسرواتوار «پتروگراد» که چندی نیز نزد «ریمسکی کورساکف»^{۴۹} به یادگیری پرداخته بود بعد از درگذشت لومر ۱۲۸۸ ش. در تهران، سمت معلمی شعبه موزیک و ریاست کل موسیقی را عهده‌دار می‌شود. او با ترجمه کتابی در مورد هارمونی و سازشناسی و ارکستراسیون موسیقی نظامی، جزوه‌ای نیز برای تدریس این رشته تهیه می‌کند. این مدرسه که ابتدا از شعب دارالفنون محسوب می‌شد، در پی تغییراتی به تشکیلات وزارت معارف پیوسته و به مدرسه موسیقی تغییر نام می‌دهد که اولین آموزشگاه رسمی کشور جهت تعلیم و تربیت موسیقی در ایران به شمار می‌رود.

«سالار معزز» (غلامرضا مین باشیان) متولد ۱۲۴۰ ش. مارش‌های نظامی و سرودهای بی‌شماری را در آن دوران تصنیف می‌کند. از دیگر آثار او «فانتزی مهور برای پیانو» است، که در روسیه به زیور طبع آراسته می‌شود. مین باشیان بعد از انقلاب مشروطیت در ایران، اولین سرود ملی را می‌سازد که نت پیانوی آن در ۱۳۰۱ ش، (۱۹۲۲ م.) در ژنو به چاپ می‌رسد. نام سرود مذکور، «سرود سلامتی دولت علیّه ایران» است.

⁴⁹ Nikolai Rimsky-Korsakov



غلامرضا مین باشیان (سالار معزز)



نیکلای ریمسکی کورساکف

سالار معزز در ۱۳۱۴ ش. (۱۹۳۵ م.) به سن ۷۴ سالگی دار فانی را وداع می‌گوید. فرزند ارشد او «نصرالله» (نصر السلطان)، مقدمات موسیقی را در شعبهٔ موزیک دارالفنون می‌آموزد و برای تحصیل به روسیه می‌رود. می‌گویند نصرالله پیانو و ویلن را به خوبی می‌نواخت. «غلامحسین مین‌باشیان» فرزند دیگر سالار در سال (۱۲۸۶-۱۳۵۹ ش. ۱۹۰۷-۱۹۸۰ م.)، که جهت تحصیل موسیقی عازم ژنو و برلین شده بود، در سال ۱۳۰۹ ش. (۱۹۳۰ م.)، موفق به دریافت مدال «گوستاو هلندر»^{۵۰} بزرگترین نشان کنسرواتوار برلین می‌شود.



صفحه گرامافون مربوط به سرود سلامتی دولت علیّه ایران



غلامحسین مین‌باشیان

می‌گویند او نخستین آسیایی بود که موفق به دریافت این نشان گردید. وی بعد از بازگشت به ایران، معاونت ادارهٔ کل موزیک قشون، سرپرستی ارکستر تازه تأسیس سمفونیک بلدیه و ریاست هنرستان موسیقی را عهده‌دار می‌شود.

⁵⁰ Gustav Hollaender



مدال گوستاو هلندر



گوستاو هلندر

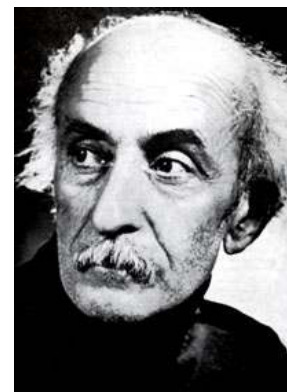
غلامحسین مین‌باشیان در ۱۳۱۷ ش، (۱۹۳۸ م.) به ریاست اداره موسیقی کشور منصوب گردید و با تشکیل اداره موسیقی در وزارت فرهنگ، نسبت به تدریس موسیقی آکادمیک اقدام کرد. وی با دایر ساختن اداره موسیقی کشور، سرپرستی هنرستان‌ها را نیز به آن واگذار نمود و یک دوره عالی به نام هنرستان عالی موسیقی در رشته‌های تخصصی بوجود آورد. اما با شروع جنگ جهانی دوم و ورود متفقین به ایران در مهر ۱۳۲۰ ش، مین‌باشیان از کار برکنار شد و به این ترتیب به خدمات آقایان «صادق هدایت» رئیس دفتر اداره موسیقی، «عبدالحسین نوشین» و «نیما یوشیج» که با مجله موسیقی همکاری داشتند، پایان داده شد.



صادق هدایت



عبدالحسین نوشین



نیما یوشیج

از دیگر شخصیت‌های موسیقی آن دوران «حسین هنگ آفرین» (۱۲۵۴-۱۳۳۱ ش.) است که علاوه بر تحصیلات موسیقی نظامی، به مبانی موسیقی ایران نیز آشنایی داشت و در نواختن سه‌تار از سرآمدان به‌شمار می‌رفت. او از شاگردان «میرزا عبدالله» (۱۲۲۲-۱۲۹۷ ش.) بود و به ردیف موسیقی ایرانی تسلط داشت. می‌گویند هنگ آفرین به نواختن پیانو، سازهای بادی و ویلن نیز آشنا بوده است. داستان نواختن دستگاه ماهور

از ردیف‌های میرزا عبدالله با ویلن بوسیله او و مکتوب ساختن آن توسط سالار معزز، از نکات قابل ذکر است. این نت‌ها در برلین به چاپ رسیده‌اند.

«ابراهیم آژنگ»، شاگرد دیگر مدرسه موزیک، از نوازندگان ویلن بود. «اپرت دکتر ریاضیدان» که در زمان خودش مورد تشویق و استقبال عمومی واقع شد، از آثار آژنگ به‌شمار می‌رود. وی علاوه بر این اثر، آهنگ‌های دیگری نیز از قبیل پیش‌درآمد و رنگ تصنیف کرده است که از آن میان «پیش‌درآمد شوشتری»، «ماهور» و به ویژه پیش‌درآمد «راست پنج‌گاه» قابل ذکر است. آژنگ در زمان تأسیس رادیو تهران سرپرست ارکستر بود.



ابراهیم آژنگ



حسین هنگ آفرین

مدرسه موسیقی که در آن روزگاران به وزارت معارف ملحق شده بود، به عنوان یک مدرسه اختصاصی شناخته می‌شد که شرط ورود بدان، داشتن گواهینامه پایان تحصیلات ابتدایی بود. دوره این مدرسه پنج سال بود که در پایان نسبت به صدور مدرک دیپلم موسیقی اقدام می‌کرد. این دگرگونی، خود از ضرورتی تاریخی اعتبار می‌گرفت و به این حقیقت که سبک مشخص دوره‌ای در دوران دیگر حساسیتی را بر نمی‌انگیزد، مهر تأیید می‌زد. جهان‌بینی‌ها در اثر انقلاب مشروطیت دچار تغییر می‌شد و خاستگاه هنر نو در جریان همان تحولات شکل می‌گرفت. اکنون دیگر آزادی‌خواهان، روشنفکران و شاعران علیه استبداد قاجار قیام کرده بودند و همه عرصه‌ها را دگرگونی فراگرفته بود. شعر، هنر، ادبیات و حتی سیاست و اقتصاد نیز دچار تغییر می‌شد. موسیقی شنوندگان تازه‌ای می‌یافت، شکلی نوین به خود می‌گرفت و نگرش به آن دچار فروپاشی و دگرگونی می‌شد. دیگر مطربی و رامشگری در کار نبود. خواست‌های تازه شنوندگان و آهنگسازان در ارتباط با تحولات اجتماعی، اجرای کنسرت‌ها و ورود سازهای مدرن و بین‌المللی، اشکال

تازه‌ای را در موسیقی ایران بوجود می‌آورد و نت با سامان دادن به نوعی از موسیقی که دچار فراموشی می‌شد و در هر نقل تازه‌ای دیگر همان اولین نبود، گنجینه‌ای عظیم را مانا می‌ساخت و این ذهنیت را به خاطر می‌آورد که اگر موسیقیدانان نیز مثل شعرا آثار خود را از ابتدا ثبت می‌کردند، موسیقی ایران امروزه تنها به نام باربد و نکیسا بسنده نمی‌کرد.

تغییرات واپسین سال‌های سده نوزدهم و اولین دهه‌های قرن بیستم میلادی، تمام پدیده‌ها را همچون حلقه‌های زنجیر به تکان وا می‌داشت و با ظهور شخصیت‌های بزرگی در موسیقی ایران که نشانی از تحرک و تحول بود، به تاریخ دگرگونی و دگردیسی سرعت می‌بخشید.



آقاحسینقلی و فرزندش آقا علی‌اکبر (شهنازی)



آقا غلامحسین

«آقاحسینقلی» (تولد ۱۲۳۰ ش. / ۱۸۵۱ م.) شاگرد برادر بزرگ خود «میرزا عبدالله» و سپس «آقا غلامحسین» بود، و از بزرگترین نوازندگان تار در زمان خود به شمار می‌رفت. «علینقی وزیری» و «غلامحسین درویش» که خود از تأثیرگذاران در موسیقی ایران به شمار می‌روند، از جمله شاگردان آقاحسینقلی بودند و این حسینقلی استاد بود که به همراه عده‌ای دیگر از هنرمندان، برای پر کردن صفحه، روانه پاریس می‌شد و به این بهانه به اجرای کنسرت نیز می‌پرداخت. وی هنگام بازگشت در استانبول بنا به تشویق دوستانش، برای مردم ساز نواخت. از جمله صفحاتی که استاد به تنهایی در آن‌ها تار نواخته است، می‌توان به «ماه‌ور سه‌گاه و شور»، «همایون رهاب و مسیحی» اشاره نمود. فرزند او «عبدالحسین شهنازی» نیز، از نوازندگان

صاحب ذوق تار بود. آقا حسینقلی در سال ۱۲۹۴ ش. (۱۹۱۵ م.) در سن ۶۴ سالگی بدروید حیات گفت.



میرزا عبدالله

میرزا عبدالله (تولد ۱۲۲۲ ش. / ۱۸۴۳ م.) دومین فرزند «آقاعلی اکبر فراهانی»، پس از فراگیری اصول اولیه موسیقی نزد برادر بزرگترش «میرزا حسن»، این هنر را در مکتب پسرعمویش، «آقاغلامحسین» کامل کرد. او ردیف موسیقی ایرانی را جمع‌آوری نمود و به شاگردانش سید «حسن خلیفه»، «میرزا مهدی خان صلحی» و «مهدی‌قلی هدایت» آموخت. وی برای سهولت کار، دستگاه‌های



احمد عبادی

دوازده‌گانه موسیقی ایرانی را مورد تجدیدنظر قرار داد و با ادغام بعضی از آنها درهم، هفت دستگاه مفصل و مستقل را پدید آورد. اسامی این دستگاه‌ها عبارتند از: «شور»، «همایون»، «سه‌گانه»، «چهارگانه»، «ماهور»، «نوا» و «راست پنجگانه». لذا استاد میرزا عبدالله را می‌بایست پایه‌گذار و پدر موسیقی امروزی ایران دانست. ردیف‌های او را شاگردانش «میرزا نصیر فرصت شیرازی» و «مهدی‌قلی هدایت» مکتوب ساختند.

فرزند میرزا عبدالله، «احمد عبادی» نیز از سرآمدان موسیقی ایران بود. وی در سال ۱۲۸۵ ش. (۱۹۰۶ م.) دیده به جهان گشود و در هفت سالگی پدر خود را از دست داد. اما نزد خواهران خود، از تعلیمات پدر بهره‌مند شد. او از هر لحاظ جانشین لایقی برای پدرش بود. وفات او به سال ۱۳۷۱ ش. (۱۹۳۳ م.) اتفاق افتاد.



غلامحسین درویش خان

«غلامحسین درویش خان»، فرزند «حاجی بشیر» به سال ۱۲۵۱ ش. (۱۸۷۲ م.) در تهران به دنیا آمد. پدرش که با موسیقی آشنایی داشت او را به دسته موزیک دارالفنون سپرد. درویش خان در این مدرسه به فراگیری خط موسیقی و نواختن ترمپت و طبل کوچک مشغول شد. وی بعدها در نواختن تار نیز شهره گردید. غلامحسین بعد از پایان دوره مدرسه دارالفنون، به شاگردی آقاحسینقلی همت گماشت و

در سه تار نوازی از سرآمدان دوران خود شد. از درویش خان آثار بسیاری باقی است که «مارش جمهوری» و «پولکای» او از این سری هستند. وی ابداعات بسیاری را در موسیقی از خود به یادگار گذاشت. مرگ درویش به سال ۱۳۰۵ ش. (۱۹۲۶ م.) اتفاق افتاد.

«عارف قزوینی» موسیقیدان و تصنیف‌ساز، پسر «ملا هادی وکیل دعاوی» به سال ۱۲۵۹ ش. (۱۸۸۰ م.) در قزوین به دنیا آمد. وی از اوان کودکی به فراگیری ادبیات فارسی و موسیقی همت گماشت. او بعد از ملاحظه ابتذال و فساد دربار ناصرالدین شاه به قزوین گریخت و در مشروطیت به آزادی خواهان پیوست. عارف از قیام آذربایجان به رهبری «شیخ محمد خیابانی» و نهضت خراسان به سرکردگی «کلنل محمدتقی خان پسیان» پشتیبانی کرد. عارف را باید تصنیف‌سازی رئالیست به حساب آورد. او در سال ۱۳۱۲ ش. (۱۹۳۳ م.) در پنجاه و سه سالگی دار فانی را وداع گفت.



عارف قزوینی



شیخ محمد خیابانی



کلنل محمدتقی خان پسیان

«حسین طاهرزاده» در سال ۱۲۶۱ ش. (۱۸۸۲ م.) در اصفهان متولد شد. او با صاحب‌هنرانی چون «میرزا عبدالله»، «سماع حضور» و «درویش‌خان» ارتباط و دوستی دیرینه‌ای داشت. طاهرزاده از معدود خوانندگانی بود که از تحریرهای متنوع، حنجره‌ای گرم و روشن برخوردار بود. چند نمونه از صفحاتی که آواز او با تار درویش همراهی شده هنوز هم موجود است. مرگ طاهرزاده در سال ۱۳۳۴ ش. (۱۹۵۵ م.) اتفاق افتاد.



حسین طاهرزاده



سماع حضور



نشسته از راست: باقر خان، حسین طاهرزاده، درویش خان
ایستاده از راست: عبدالله دوامی، ابوالحسن اقبال آذر - ۱۲۹۳ ش.

«حسین خان اسماعیل‌زاده» (متوفی به سال ۱۳۲۰ ش.) از نوازندگان مشهور اواخر دوره ناصری، پسر «اسماعیل کمانچه‌نواز» بود. او پس از فراگیری کمانچه از عمویش «قلی خان» از استادان بنام کمانچه، در کنسرت‌های درویش خان و عارف به تکنوازی پرداخت. از شاگردان وی می‌توان از «رکن‌الدین مختاری» (۱۲۶۶-۱۳۵۰ ش. / ۱۸۸۷-۱۹۷۰ م.)، «ابوالحسن صبا»، «شهباز برمکی» و «ابراهیم منصور» (۱۲۷۸-۱۳۴۸ ش.) نام برد. «حسین اسماعیل‌زاده» از پایه‌گذاران راستین مکتب کمانچه در موسیقی ایران سده پیش محسوب می‌شود.



حسین یاحقی



حسین خان اسماعیل‌زاده



علینقی وزیر

«علینقی وزیر» فرزند «موسی خان» (۱۲۶۶-۱۳۵۸ ش. / ۱۸۸۷-۱۹۷۹ م.) در پانزده سالگی نزد دایی خود «حسینقلی» به فراگیری تار پرداخت و به توصیه او نواختن ویلن را آغاز کرد. در مدرسه سن لویی اصول علمی موسیقی را آموخت و برای تکمیل کردن معلوماتش به اروپا مسافرت نمود.

اقامت در پاریس و برلین باعث شد که او علم موسیقی و هارمونی را فراگیرد. وزیر پس از بازگشت به ایران، کلوپ موسیقی را دایر نمود. او را به حق باید از اولین پایه‌گذاران موسیقی جدید ایران بعد از انقلاب مشروطیت به حساب آورد. وزیر برای اولین بار ردیف میرزا عبدالله و آقاحسینقلی را نوشت. وی با خلق آثار

خود، موسیقی ایران را به شکلی نوین عرضه داشت و از لحاظ چند صدایی و مدولاسیون تحولی در آن بوجود آورد. ابوالحسن صبا، «روح‌الله خالقی»، «موسی معروفی» (۱۲۶۸-۱۳۴۴ ش. / ۱۸۸۹-۱۹۶۵ م.)، «فروتن راد» و «جواد معروفی» (۱۲۹۱-۱۳۷۲ ش. / ۱۹۹۳-۱۹۱۲ م.) از شاگردان مکتب وزیری محسوب می‌شوند. وزیری بعد از عارف از زمره نخستین کسانی است که موسیقی را در دسترس عموم قرار داد و برای علمی کردن آن، زحمات فراوانی را متحمل شد. وی در سال ۱۳۰۷ ش. (۱۹۲۸ م.) نام «مدرسه موزیک»

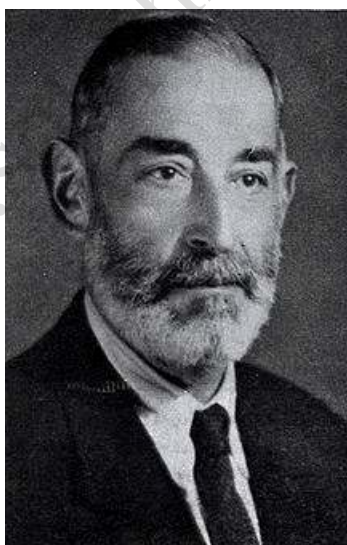


احمد فروتن راد (راست) و مهدی دفتری

را به «مدرسه موسیقی دولتی» تغییر داد و برنامه موسیقی نظامی را از دروس آن حذف نمود. در سال ۱۳۱۱ ش. (۱۹۳۲ م.) نام مدرسه به «مدرسه موسیقار» تبدیل شد و اولین سرود این موسسه تهیه گردید. در سال ۱۳۱۳ ش. (۱۹۳۴ م.) نام آن به «هنرستان موسیقی» تغییر یافت.



جواد معروفی



موسی معروفی



روح‌الله خالقی

وزیری بعد از جنگ جهانی دوم ریاست هنرستان موسیقی را عهده‌دار شد. بحث‌های علمی در ارتباط با چگونگی تدریس و برخورد با موسیقی ایرانی و کلاسیک، منجر به تدوین اساسنامه‌ای گردید که برطبق آن هنرجویان ملزم به آموختن موسیقی ایرانی و کلاسیک در کنار هم بودند.

این جریان با ورود «پرویز محمود»، موسیقیدان ایرانی به صحنه موسیقی ایران دچار تغییر شد. پرویز محمود (۱۳۷۵-۱۲۸۹ ش.) که از کنسرواتوار بروکسل فارغ‌التحصیل شده بود، به تقویت جریان‌های علمی در موسیقی



پرویز محمود

تأکید داشت؛ اما به علت کار شکنی‌ها و اختلاف نظر، از کارهای رسمی موسیقی کناره گرفت و دست به اقدام بی‌سابقه‌ای زد که نتیجه آن تا به امروز نیز ملموس است. او در سال ۱۳۲۲ ش. (۱۹۴۳ م.) ارکستر سمفونیک تهران را بنیان گذاشت و به علت مشکلات، تمرینات آن را به خانه پدری خود منتقل کرد. نوازندگان این ارکستر از روی علاقه باطنی خود در تمرین‌ها حاضر می‌شدند و دستمزدی دریافت نمی‌کردند. تعدادی از آثار پرویز محمود عبارتند از:

«راپسودی نوروژ»، «پوئم سمفونیک لاله»،

«مهرگان»، «فانتزی گُرد برای پیانو و ارکستر»، «کنسرتو ویلن»، و «فانتزی روی ترانه‌های محلی ایران».

«مرتضی محبوبی» فرزند «عباسعلی محبوبی»، معروف به ناظر، در سال ۱۲۷۹ ش. (۱۹۰۰ م.) متولد شد. وجود پیانو در منزل و آشنایی مادرش «فخرالسادات» با آن، او را به این ساز علاقه‌مند کرد. مرتضی برای تعلیم بیشتر به پیش «حسین هنگ‌آفرین» فرستاده شد. در ده سالگی، او در کنسرتی آواز عارف قزوینی را با پیانو همراهی کرد. وی علاوه بر نواختن پیانو، چندین تصنیف و پیش درآمد و رنگ نیز ساخته است. یکی از آثار معروف او، امروزه با صدای «غلامحسین بنان» (۱۲۹۰-۱۳۶۴ ش. / ۱۹۱۱-۱۹۸۶ م.) موجود است. مرتضی محبوبی در سال ۱۳۴۴ ش. (۱۹۶۵ م.) دار فانی را وداع گفت.



مرتضی محبوبی



غلامحسین بنان

«ابوالحسن اقبال آذر» (متولد ۱۲۴۲ ش. / ۱۸۶۳ م.) پسر «ملا موسی زارع قزوینی»، فنون آواز را در محضر استادانی چون «حاجی ملا عبدالکریم جناب قزوینی» و «میرزا حسن» آموخت. وی در نوجوانی راهی تبریز شد و توانایی خود را در تعزیه‌خوانی به اوج رساند. تسلط اقبال آذر به ردیف‌های موسیقی وی را بر آن داشت تا برای ضبط صفحه به تغلیس سفر کند. خاموشی او به سال (۱۳۴۹ ش. / ۱۹۷۱ م.) اتفاق افتاد.

«ابوالحسن صبا» به سال ۱۲۸۱ ش. (۱۹۰۲ م.) در تهران به دنیا آمد. آشنایی وی با موسیقی در کودکی از طریق تعلیم سه تار بوسیله پدرش آغاز شد. نواختن ضرب را از ندیمه عمه‌اش آموخت و اصول نواختن سه تار را از میرزا عبدالله و غلامحسین درویش یاد گرفت. او پیش از آشنایی با ویلن، طرز نواختن کمانچه را از



ابوالحسن اقبال آذر



ابوالحسن صبا

حسین اسماعیل‌زاده اخذ کرده بود؛ اما معلم ویلن وی، هنگ آفرین و وزیر بودند. صبا در سال ۱۳۰۶ ش. مدرسه صنایع ظریفه را در رشت دایر کرد و به جمع‌آوری موسیقی محلی آن دیار همت گماشت. از او کتابی تحقیقی درباره شناسایی سازهای ایرانی و تاریخچه آنها باقی است. صبا از جمله موسیقیدانان

معدودی است که راه جدیدی را پیش پای موسیقی ایران قرار داد. خاموشی او به سال ۱۳۳۶ ش. (۱۹۵۷ م.) اتفاق افتاد. «روح‌الله خالقی» فرزند «میرزا عبدالله» به سال ۱۲۸۵ ش. (۱۹۰۶ م.) در خانه‌ای که موسیقی در آن ارج و قربی خاص داشت، چشم به جهان گشود. وی بعدها در کلوپ موسیقی علینقی وزیر به مدت هشت سال به فراگیری موسیقی پرداخت. تألیفاتی هم‌چون «هماهنگی موسیقی مغرب زمین»، «نظری به موسیقی غرب و ایران» از آثار قلمی روح‌الله خالقی هستند. خالقی از طریق مکاتبه، به تحصیل علم کنترپوان و پولیفونی پرداخت و با تأسیس «انجمن موسیقی» در سال ۱۳۲۳ ش. (۱۹۴۴ م.) کار علینقی وزیر را پی‌گرفت. او بالاخره در سال ۱۳۲۸ ش. (۱۹۴۹ م.) «هنرستان ملی موسیقی» را بنیان گذاشت و دو جلد کتاب ارزنده خود را به نام «سرگذشت موسیقی ایران» به رشته تحریر درآورد. خالقی با تصنیف آثار فراوان و درخور و تنظیم تصانیف قدیمی «عارف» و «شیدا» برای ارکستر، خدمات شایان توجهی را انجام داد. مرگ او به سال ۱۳۴۴ ش. (۱۹۶۵ م.) ضایعه‌ای برای موسیقی ایران بود.



ارکستر ملی ایران - رهبر: روح‌الله خالقی، خواننده: بنان، مایستر ارکستر: ابوالحسن صبا

«حسین تهرانی» در سال ۱۲۹۰ ش. (۱۹۱۱ م.) در تهران چشم به جهان گشود. از چهارده سالگی عاشقانه به نواختن تنبک روی آورد. وی کار جدی تنبک نوازی را نزد حسین اسماعیل‌زاده پی‌گرفت و سپس در سال ۱۳۱۸ ش. (۱۹۳۹ م.) بعد از آشنایی با ابوالحسن صبا، نکات فراوانی را از او آموخت. تهرانی در سال ۱۳۲۳ ش. (۱۹۴۴ م.) در مدرسه علینقی وزیر تدریس تنبک را به عهده گرفت. او متدی را برای آموزش ضرب تدوین کرد و در آن برای نخستین بار پوست تنبک را از نقطه نظر طنین به سه ناحیه تقسیم نمود. خاموشی او در سال ۱۳۵۲ ش. (۱۹۷۴ م.) به وقوع پیوست.

«مهدی خالدي» متولد ۱۲۹۸ ش. (۱۹۱۹ م.) در تهران از شاگردان استاد صبا بود. وی بعدها نوآوری‌های بدیعی را در موسیقی ایران وارد ساخت. خالدي در سال ۱۳۶۹ ش. (۱۹۹۰ م.) زندگی را بدرود گفت.



حسین تهرانی



مهدی خالدي

«قمرالملوک وزیری» که به هنگام تولد (۱۲۸۴ ش. / ۱۹۰۵ م.)، پدرش را از دست داده بود در تاکستان قزوین دیده به جهان گشود. بعد از هشت ماه، مادرش نیز دار فانی را وداع گفت و او تحت سرپرستی مادر بزرگ خود که از روضه‌خوان‌های شناخته شده بود، درآمد. قمر پاره‌ای از مراثی را بدین گونه آموخت و به عنوان پامنبری به مرثیه‌خوانی پرداخت. او تحت تعلیم «مرتضی نی‌داوود» (۱۲۷۹-۱۳۶۹ ش. / ۱۹۰۰-۱۹۹۰ م.) قرار گرفت و در کوتاهترین زمان، مدارج عالی را پیمود. قمر به همراه ارکستری کوچک، صدای خود را در کمپانی پلیفون بر روی صفحه ضبط کرد. اما درآمد آن را به بنگاه‌های خیریه اختصاص داد. او به



قمرالملوک وزیری



مرتضی نی‌داوود

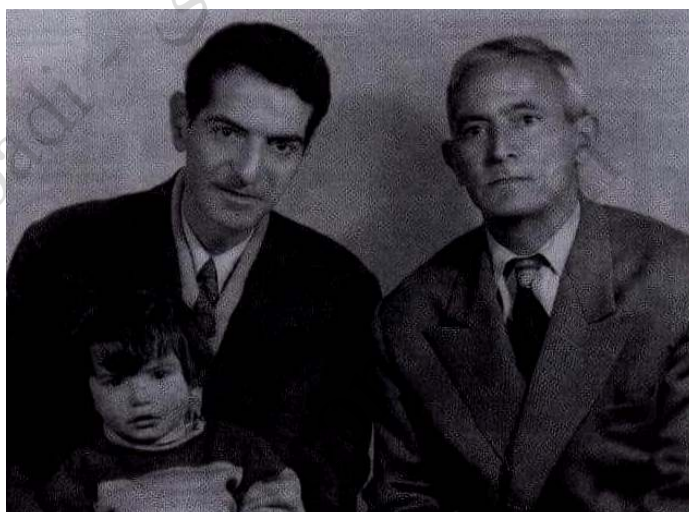


علی اکبر شیدا

عنوان زنی هنرمند، تربیت دختران بی سرپرست را به عهده گرفت و بنا به احترامی که به وزیری داشت، نام خانوادگی او را بر خود برگزید. قمر مورد تکریم جامعه هنری زمان خود بود تا جایی که شعرایی نظیر «ایرج میرزا» (پاییز ۱۲۵۲ یا ۱۲۵۳-۱۳۰۴ ش. / ۱۸۷۴-۱۹۲۶ م.)، «محمد حسین شهریار» (۱۲۸۵-۱۳۶۷ ش. / ۱۹۸۸-۱۹۰۶ م.) و «حسین پژمان بختیاری» (۱۲۷۹-۱۳۵۳ ش. / ۱۹۰۰-۱۹۷۴ م.) درباره او شعر سرودند. پایان زندگی قمر با تنگدستی و فقر توأم شد زیرا درماندگان، بیماران و یتیمانی که از طریق او قادر به ادامه زندگی بودند، بی‌شمار بود. قمر در سال ۱۳۳۸ ش. (۱۹۵۹ م.) آرامش را استقبال کرد.



ایرج میرزا



حسین پژمان بختیاری (راست) و محمد حسین شهریار

دوران اخیر در طی سده‌های گذشته تاریخ ایران، شاهد گرایش‌های مختلف هنری و موسیقی بود. استادان بزرگی که گاه آوازه جهانی یافتند، در این صد سال اخیر ظهور کردند و آثار خود را در تمام عرصه‌های موسیقی ارائه نمودند. «امین‌اله حسین» (۱۲۸۴-۱۳۶۲ ش. / ۱۹۰۵-۱۹۸۳ م.)، «حسین ناصحی» (۱۳۰۴-۱۳۵۶ ش. / ۱۹۷۵-۱۹۲۵ م.)، «ثمین باغچه‌بان» (۱۳۰۴-۱۳۸۶ ش. / ۱۹۲۵-۲۰۰۸ م.)، «هوشنگ استوار» (۱۳۰۵-۱۳۹۴ ش. / ۱۹۲۷-۲۰۱۶ م.)، «مرتضی حنانه» (۱۳۰۱-۱۳۶۸ ش. / ۱۹۲۳-۱۹۸۹ م.)، «احمد پژمان» (۱۳۱۸- ش. / ۱۹۳۷- م.)، «حسین دهلوی» (۱۳۰۶- ش. / ۱۹۲۷- م.)، «هرمز فرهنگ» (۱۳۰۷- ش. / ۱۹۳۰- م.)، «شاهین فرهنگ» (۱۳۲۶- ش. / ۱۹۴۷- م.)، «حشمت سنجری» (۱۲۹۶-۱۳۷۳ ش. / ۱۹۱۸-۱۹۹۵ م.)، «امانوئل ملیک اصلانیان» (۱۲۹۴-۱۳۸۲ ش. / ۱۹۱۵-۲۰۰۳ م.)، «علیرضا مشایخی» (۱۳۱۸- ش. / ۱۹۴۰- م.)، «نادر مشایخی» (۱۳۳۷- ش. / ۱۹۵۸ م.)، «مهران روحانی» (۱۳۲۴- ش. / ۱۹۴۶ م.)،

«محمدتقی مسعودیه» (۱۳۰۶-۱۳۷۷ ش. / ۱۹۲۷-۱۹۹۹ م.)، «فرهاد فخرالدینی» (۱۳۱۶- ش. / ۱۹۳۷- م.)

م.)، «لوریس چکنواریان» (۱۳۱۶- ش. / ۱۹۳۷- م.) به همراه خیل دیگر از بانیان ساختمان نوین هنر موسیقی

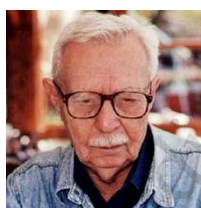
معاصر ایران، در برگرداندن این هنر به اصلیت خود کوشش‌های فراوانی را مبذول داشتند.

یاد و نامشان گرامی باد.

بهمن مه‌آبادی



امین الله حسین



ثمین باغچه‌بان



حسین ناصحی



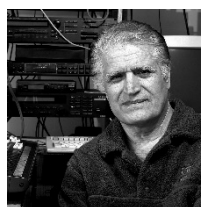
هوشنگ استوار



هرمز فرहत



حسین دهلوی



احمد پژمان



مرتضی حنانه



علیرضا مشایخی



امانوئل ملیک اصلانیان



حشمت سنجری



شاهین فرहत



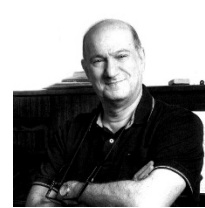
فرهاد فخرالدینی



لوریس چکنواریان



محمدتقی مسعودیه



مهران روحانی

در پایان لازم می‌دانم از کمک و تلاش‌های پیگیر جناب آقای سیامک سلطانعلی‌زاده در پیوند با چیدمان و تصاویر قدردانی نمایم.

این مقاله در شماره سی‌ام فصلنامه هنر در تاریخ زمستان ۷۴ - بهار ۷۵ به شماره کتابشناسی ملی ۱۳۲۷۳-۷۵ چاپ و منتشر شده است.